(Nombre de la escuela)

Planeación de inglés – Educación a distancia

Grado: Primero Grupos: (A, B, etc.) Unidad: 1 Periodo: 28 Sept. al 1 Oct.

Maestro(a): (Nombre)

AMBIENTES SOCIALES DE APRENDIZAJE: FAMILIAR Y COMUNITARIO  
Actividad comunicativa: Intercambios asociados a propósitos específicos.  
Práctica social del lenguaje: Intercambia opiniones sobre un servicio comunitario.

|  |  |
| --- | --- |
| **Aprendizajes esperados** | * Identificar la forma de comunicarse (formal o informal) del hablante. * Identificar el propósito de las expresiones utilizadas en los servicios comunitarios. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Actividad | Evidencia solicitada |
| A usar tu cuaderno | Tomar apuntes sobre la comunicación formal e informal.  Resolver el siguiente ejercicio en línea:  <https://www.juicyenglish.com/d1gs5Exercise01.html> | Fotografía de:   * Apuntes en la libreta. * Ejercicio resuelto. |
| A divertimos | Resolver el siguiente ejercicio en línea:  <https://www.juicyenglish.com/d1gs5Exercise02.html> | Fotografía de:   * Ejercicio resuelto. |
| Para aprender más | Resolver el siguiente ejercicio en línea:  <https://www.juicyenglish.com/d1gs5Exercise03.html> | Fotografía de:   * Ejercicio resuelto. |
| A compartir en familia | En familia platiquen sobre expresiones formales e informales en inglés. Hagan una lista de 2 frases formales y 2 informales. | Fotografía de:   * Listado de frases. |
| Evaluación | Lea cuidadosamente la conversación informal que está a continuación. Después, escriba una conversación formal conservando el mismo propósito de la conversación informal.  **Informal conversation**  A: Hi!  B: Hey, what's up?  A: Nothing. You?  B. Not much.  **Formal conversation**  A: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  B: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  A: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  B: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Fotografía de:   * Conversación. |