(Nombre de la escuela)

Planeación de inglés – Educación a distancia

Grado: Primero Grupos: (A, B, etc.) Unidad: 1 Periodo: 28 Sept. al 1 Oct.

Maestro(a): (Nombre)

AMBIENTES SOCIALES DE APRENDIZAJE: FAMILIAR Y COMUNITARIO
Actividad comunicativa: Intercambios asociados a propósitos específicos.
Práctica social del lenguaje: Intercambia opiniones sobre un servicio comunitario.

|  |  |
| --- | --- |
| **Aprendizajes esperados** | * Identificar la forma de comunicarse (formal o informal) del hablante.
* Identificar el propósito de las expresiones utilizadas en los servicios comunitarios.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Actividad | Evidencia solicitada |
| A usar tu cuaderno | Tomar apuntes sobre la comunicación formal e informal.Resolver el siguiente ejercicio en línea:<https://www.juicyenglish.com/d1gs5Exercise01.html> | Fotografía de:* Apuntes en la libreta.
* Ejercicio resuelto.
 |
| A divertimos | Resolver el siguiente ejercicio en línea:<https://www.juicyenglish.com/d1gs5Exercise02.html> | Fotografía de:* Ejercicio resuelto.
 |
| Para aprender más | Resolver el siguiente ejercicio en línea:<https://www.juicyenglish.com/d1gs5Exercise03.html> | Fotografía de:* Ejercicio resuelto.
 |
| A compartir en familia | En familia platiquen sobre expresiones formales e informales en inglés. Hagan una lista de 2 frases formales y 2 informales.  | Fotografía de:* Listado de frases.
 |
| Evaluación | Lea cuidadosamente la conversación informal que está a continuación. Después, escriba una conversación formal conservando el mismo propósito de la conversación informal. **Informal conversation**A: Hi! B: Hey, what's up?A: Nothing. You?B. Not much.**Formal conversation**A: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_B: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_A: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_B: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | Fotografía de:* Conversación.
 |