(Nombre de la escuela)

Planeación de inglés – Educación a distancia

Grado: Primero Grupos: (A, B, etc.) Unidad: 2 Periodo: 26 al 30 de Octubre

Maestro(a): (Nombre)

AMBIENTES SOCIALES DE APRENDIZAJE: LÚDICO Y LITERARIO
Actividad comunicativa: Expresión literaria.
Práctica social del lenguaje: Lee cuentos clásicos.

|  |  |
| --- | --- |
| **Aprendizajes esperados** | * Identificar las partes de la trama.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Actividad | Evidencia solicitada |
| A usar tu cuaderno | Visitar la siguiente página de Internet y tomar apuntes: <https://www.juicyenglish.com/blog/parts-of-the-plot> Resolver los siguientes ejercicios en línea:<https://www.juicyenglish.com/d1gs9Exercise01.html>  | Fotografía de:* Apuntes en la libreta.
* Ejercicio resuelto.
 |
| A divertimos | Resolver el siguiente crucigrama:<https://www.juicyenglish.com/d1gs9Exercise02.html>  | Fotografía de:* Crucigrama resuelto.
 |
| Para aprender más | Visitar el canal de cuentos clásicos en inglés:<https://www.youtube.com/watch?v=8yzY6buMflo> Resolver el siguiente ejercicios en línea:[​ <https://www.juicyenglish.com/d1gs9Exercise03.html>](https://www.juicyenglish.com/d1gs8Exercise03.html)  | Fotografía de:* Ejercicio resuelto.
 |
| A compartir en familia | Invita a tu familia identificar las partes de la trama de su cuento clásico favorito. Exposition: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Conflict:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Rising action: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Climax: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Falling action:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Resolution: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Fotografía de:* Las partes de la trama.
 |
| Evaluación | Leer con atención cada uno de los eventos e identificar la parte de la trama que se refiere (*Exposition, Conflict, Rising action,*ó*Resolution*).​1. The prince found Rapunzel and took her to his kingdom and they lived happily ever after. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. A couple lived in the forest next to an evil witch. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. The wife got ill, and she needed a herb  from the witch's garden. The witch came back and caught the men robbing the herb.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. The witch imprisoned Rapunzel in a tower with no stairs or doors. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 | Fotografía de:* Las respuestas
 |