(Nombre de la escuela)

Planeación de inglés – Educación a distancia

Grado: Primero Grupos: (A, B, etc.) Unidad: 3 Periodo: 3 al 6 de Noviembre

Maestro(a): (Nombre)

AMBIENTES SOCIALES DE APRENDIZAJE: ACADÉMICO Y DE FORMACIÓN  
Actividad comunicativa: Interpretación y seguimiento de instrucciones.  
Práctica social del lenguaje: Escribe instrucciones para usar un diccionario bilingüe

|  |  |
| --- | --- |
| **Aprendizajes esperados** | * Identificar las partes de la entrada de un diccionario. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Actividad | Evidencia solicitada |
| A usar tu cuaderno | Visitar la siguiente página de Internet y tomar apuntes:  <https://www.juicyenglish.com/blog/parts-of-a-dictionary-entry>  Resolver los siguientes ejercicios en línea:  <https://www.juicyenglish.com/d1gs10Exercise01.html> <https://www.juicyenglish.com/d1gs10Exercise02.html> | Fotografía de:   * Apuntes en la libreta. * Ejercicio resuelto. |
| A divertimos | Resolver el siguiente ejercicio:  [​https://www.abcya.com/games/alphabats\_syllables](https://www.abcya.com/games/alphabats_syllables) | Fotografía de:   * Ejercicio resuelto. |
| Para aprender más | Ve el siguiente video y aprende más sobre el diccionario bilingüe: ​<https://www.youtube.com/watch?v=MlOAcxJp9bo>  Resolver el siguiente ejercicios en línea: [​[​https://www.juicyenglish.com/d1gs9Exercise03.html](https://www.juicyenglish.com/d1gs10Exercise03.html)](https://www.juicyenglish.com/d1gs8Exercise03.html) | Fotografía de:   * Ejercicio resuelto. |
| A compartir en familia | Invita a tu familia a identificar las partes de una palabra de entrada en un diccionario bilingüe. Elige cualquier palabra de tu diccionario bilingüe y juntos completen la siguiente información en tu libreta.  ​  Headword: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Pronunciation: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Part of speech: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Translation: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Example sentence: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Fotografía de:   * Las partes de una entrada de un diccionario. |
| Evaluación | Ver la siguiente entrada de un diccionario bilingüe y elegir la respuesta correcta. ​  Picture  1. The number **1**  is the…  a) Entry word                        b) Abbreviation                   c) Guide words  2. The number **2** is the… a) Translation                       b) Page number                  c) Example sentence  3. The number **3** is the… a) Entry word                        b) Part of speech                 c) Pronunciation  4. The number **4** is the… a) Meaning                           b) Pronunciation                  c) Headword  5. The number **5** is the… a) Translation                       b) Page number                  c) Part of speech  6. The number **6** is the… a) Headword                        b) Part of speech                 c) Translation  7. The number **7** is the… a) Part of speech                 b) Guide words                    c) Example sentence | Fotografía de:   * Las respuestas |