(Nombre de la escuela)

Planeación de inglés – Educación a distancia

Grado: Primero Grupos: (A, B, etc.) Unidad: 3 Periodo: 9 al 12 de Noviembre

Maestro(a): (Nombre)

AMBIENTES SOCIALES DE APRENDIZAJE: ACADÉMICO Y DE FORMACIÓN  
Actividad comunicativa: Interpretación y seguimiento de instrucciones.  
Práctica social del lenguaje: Escribe instrucciones para usar un diccionario bilingüe

|  |  |
| --- | --- |
| **Aprendizajes esperados** | * Reconocer tipos de palabras de acuerdo con sus partes del discurso. * Identificar tipo de palabras a partir de abreviaturas. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Actividad | Evidencia solicitada |
| A usar tu cuaderno | Visitar la siguiente página de Internet y tomar apuntes:  <https://www.juicyenglish.com/blog/part-f-speech>  Resolver los siguientes ejercicios en línea:  <https://www.juicyenglish.com/d1gs11Exercise01.html> <https://www.juicyenglish.com/d1gs11Exercise02.html> <https://www.juicyenglish.com/d1gs11Exercise03.html> | Fotografía de:   * Apuntes en la libreta. * Ejercicios resueltos. |
| A divertimos | Resolver el siguiente crucigrama:  [​<https://www.juicyenglish.com/d1gs11Exercise04.html>](https://www.abcya.com/games/alphabats_syllables) | Fotografía de:   * Crucigrama resuelto. |
| Para aprender más | Ve el siguiente video y aprende más sobre las partes del discurso: ​<https://www.youtube.com/watch?v=c3yJhw7R3fI>  Resolver el siguiente ejercicios en línea: <https://www.juicyenglish.com/d1gs11Exercise05.html> [https://www.juicyenglish.com/d1gs11Exercise06.html​](https://www.juicyenglish.com/d1gs11Exercise06.html) | Fotografía de:   * Ejercicios resueltos. |
| A compartir en familia | Invita a tu familia a identificar las partes del discurso de una oración. Por ejemplo: My brothers will be here next week.  Parts of speech:   * **My**: pronoun. * **brothers**: noun. * **will**: verb. * **be**: verb. * **here**: adverb. * **next**: adjective. * **week**: noun. | Fotografía de:   * Las partes del discurso de la oración elegida. |
| Evaluación | Lee cada oración y por cada palabra en negritas encuentra la parte del discurso que corresponde.  1. This is a **fast**car. a) noun                                    b) verb                                 c) adjective  2. His **brother**is nice.  a) adjective                            b) noun                                  c) pronoun  3. What did **she**do yesterday? a) pronoun                              b) verb                                   c) noun  4. We **bought**bread and milk.  a) verb                                    b) adverb                             c) preposition  5. My dad is strong **and**smart. a) determiner                     b) interjection                  c) conjunction | Fotografía de:   * Las respuestas |