(Nombre de la escuela)

Planeación de inglés – Educación a distancia

Grado: Primero Grupos: (A, B, etc.) Unidad: 3 Periodo: 16 al 20 de Noviembre

Maestro(a): (Nombre)

AMBIENTES SOCIALES DE APRENDIZAJE: ACADÉMICO Y DE FORMACIÓN
Actividad comunicativa: Interpretación y seguimiento de instrucciones.
Práctica social del lenguaje: Escribe instrucciones para usar un diccionario bilingüe

|  |  |
| --- | --- |
| **Aprendizajes esperados** | * To discriminate the meaning of words based on context.
* To arrange instructions in a logical sequence to use a bilingual dictionary.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Actividad | Evidencia solicitada |
| A usar tu cuaderno | Visitar la siguiente página de Internet y tomar apuntes: <https://www.juicyenglish.com/blog/homographs> Resolver los siguientes ejercicios en línea:<https://www.juicyenglish.com/d1gs12Exercise01.html><https://www.juicyenglish.com/d1gs12Exercise02.html> | Fotografía de:* Apuntes en la libreta.
* Ejercicios resueltos.
 |
| A divertimos | Resolver el siguiente crucigrama:[​ <https://www.juicyenglish.com/d1gs12Exercise03.html>](https://www.abcya.com/games/alphabats_syllables)  | Fotografía de:* Crucigrama resuelto.
 |
| Para aprender más | Ve el siguiente video y aprende más sobre las palabras homógrafas: ​ <https://www.youtube.com/watch?v=nXUKrXHo_e0>Resolver el siguiente ejercicios en línea: <https://www.juicyenglish.com/d1gs12Exercise04.html>Ve el siguiente video y aprende más sobre como usar un diccionario bilingüe:<https://www.youtube.com/watch?v=diLLetPxDo0&feature=emb_logo>Resolver el siguiente ejercicios en línea:[https://www.juicyenglish.com/d1gs12Exercise05.html​](https://www.juicyenglish.com/d1gs12Exercise05.html%E2%80%8B) | Fotografía de:* Ejercicios resueltos.
 |
| A compartir en familia |  Clasifica las siguientes instrucciones en las dos categorías (*affirmative and negative imperative*). Después traduzcan las oraciones al español. ​ ​1. *First, check the spelling of the word.*
2. *Do not waste your time, use the guide words.*
3. *Then, go to the English-Spanish section of the dictionary.*
4. *Do not assume that the first meaning is the correct one.*
5. *Identify the meaning of the word.*​

|  |  |
| --- | --- |
| Affirmative imperative | Negative imperative |
|  |  |

  | Fotografía de:* Tabla con las instrucciones.
 |
| Evaluación | Pon en orden (1-5) las instrucciones para usar un diccionario bilingüe.a. Make sure the meaning matches the context. \_\_\_\_\_\_b. Look at the guide words. \_\_\_\_\_\_c. Choose the correct half of the dictionary. \_\_\_\_\_\_d. Read all the meanings and parts of speech.  \_\_\_\_\_\_e.  Find the entry word. \_\_\_\_\_\_ | Fotografía de:* Las respuestas
 |