(Nombre de la escuela)

Planeación de inglés – Educación a distancia

Grado: Primero Grupos: (A, B, etc.) Unidad: 4 Periodo: 30 Nov. al 4 de Dic.

Maestro(a): (Nombre)

AMBIENTES SOCIALES DE APRENDIZAJE: FAMILIAR Y COMUNITARIO  
Actividad comunicativa: Intercambios asociados a medios de comunicación.  
Práctica social del lenguaje: Compone diálogos e intervenciones para un cortometraje mudo.

|  |  |
| --- | --- |
| **Aprendizajes esperados** | * Identificar los elementos principales de un guion. * Identificar el título de escena. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Actividad | Evidencia solicitada |
| A usar tu cuaderno | Visitar la siguiente página de Internet y tomar apuntes:  <https://www.juicyenglish.com/blog/elements-of-the-script-explicado-en-espanol>  Resolver el siguiente ejercicio en línea:  <https://www.juicyenglish.com/d1gs14Exercise01.html>  [​https://www.juicyenglish.com/d1gs14Exercise02.html](https://www.juicyenglish.com/d1gs14Exercise02.html) | Fotografía de:   * Apuntes en la libreta. * Ejercicios resueltos. |
| A divertimos | Resolver el siguiente crucigrama:  [​](https://www.abcya.com/games/alphabats_syllables" \t "_blank)[[https://www.juicyenglish.com/d1gs14Exercise03.html](https://www.abcya.com/games/alphabats_syllables" \t "_blank)](https://www.juicyenglish.com/d1gs14Exercise03.html) | Fotografía de:   * Crucigrama resuelto. |
| Para aprender más | Ve el siguiente video clip e identifica las características del cine mudo:  <https://www.youtube.com/watch?v=lR4gmRI6MDg&feature=emb_logo>  Resolver el siguiente ejercicio en línea:  <https://www.juicyenglish.com/d1gs14Exercise04.html> | Fotografía de:   * Ejercicio resuelto. |
| A compartir en familia | Es tiempo de compartir en familia lo que has aprendido. Juntos elijan una película e identifiquen los siguientes elementos del guion en una escena:  ​Name of the movie: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Year: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Scene heading: \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Character names: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Dialogues: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Fotografía de:   * Elementos de la película elegida. |
| Evaluación | Lee el siguiente guion e identifica sus elementos (1-5).   |  |  | | --- | --- | | Picture | 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | Fotografía de:   * Las respuestas |