(Nombre de la escuela)

Planeación de inglés – Educación a distancia

Grado: Primero Grupos: (A, B, etc.) Unidad: 6 Periodo: 1 al 5 de Marzo

Maestro(a): (Nombre)

AMBIENTES SOCIALES DE APRENDIZAJE: ACADÉMICO Y DE FORMACIÓN.
Actividad comunicativa: Búsqueda y selección de información.
Práctica social del lenguaje: Redacta notas para elaborar esquemas de aparatos del cuerpo humano.

|  |  |
| --- | --- |
| **Aprendizajes esperados** | * Realizar comparaciones entre partes de sistemas del cuerpo humano utilizando adjetivos comparativos y superlativos.
* Identificar la voz activa y pasiva en frases.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Actividad | Evidencia solicitada |
| A usar tu cuaderno | Visitar la siguiente página de Internet y tomar apuntes:[​](https://www.juicyenglish.com/blog/el-futuro-simple-en-ingles-usando-will) <https://www.juicyenglish.com/blog/comparativos-y-superlativos-en-ingles>[https://www.juicyenglish.com/blog/a-list-of-comparisons-about-the-human-body-parts​](https://www.juicyenglish.com/blog/a-list-of-comparisons-about-the-human-body-parts)Resolver los siguientes ejercicios en línea:<https://www.juicyenglish.com/d1gs21Exercise01.html><https://www.juicyenglish.com/d1gs21Exercise02.html> | Fotografía de:* Apuntes en la libreta.
* Ejercicios resueltos.
 |
| A divertimos | Resolver el siguiente crucigrama:<https://www.juicyenglish.com/d1gs21Exercise03.html> | Fotografía de:* Crucigrama resuelto.
 |
| Para aprender más | Resolver el siguiente ejercicio en línea: <https://www.juicyenglish.com/d1gs21Exercise04.html><https://www.juicyenglish.com/d1gs21Exercise05.html> | Fotografía de:* Ejercicios resueltos.
 |
| A compartir en familia | Es tiempo de compartir en familia lo que has aprendido. Escriban 3 comparaciones usando adjetivos comparativos y 3 con adjetivos superlativos. Use las siguientes palabras sugeridas:**Use comparative adjectives**1. *(Liver / large / heart) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
2. *(Heart / big / pancreas) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
3. *(The lungs / important / kidneys) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Use superlative adjectives**1. *(Small intestine / long / organ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
2. *(Tongue / strong / muscle) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
3. *(Brain / important) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
 | Fotografía de:* Las oraciones.
 |
| Evaluación | A continuación completa las siguientes oraciones eligiendo la opción que consideres correcta. Al terminar, envía tus respuestas a tu profesor o profesora. ​1. The heart is \_\_\_\_\_\_ than the kidney.a) big                                     b) bigger                            c) biger2. The small intestine \_\_\_\_\_\_ the large intestine.a) is longer than                   b) is the longest                 c) is more long3. The liver \_\_\_\_\_\_ internal organ.a) is more large                      b) is larger than                 c) is the largest4.  I think that the heart is \_\_\_\_\_\_\_ organ of the circulatory system.a) more important than     b) the most important   c) the importantest than5. The body is \_\_\_\_\_\_ by the brain.a) controls                               b) controlled                       c) controled  | Fotografía de:* Las respuestas.
 |