(Nombre de la escuela)

Planeación de inglés – Educación a distancia

Grado: Primero Grupos: (A, B, etc.) Unidad: 8 Periodo: 19 al 23 de Abril

Maestro(a): (Nombre)

AMBIENTES SOCIALES DE APRENDIZAJE: LÚDICO Y LITERARIO.  
Actividad comunicativa: Comprensión del yo y del otro.   
Práctica social del lenguaje: Leer tiras cómicas para discutir expresiones culturales.

|  |  |
| --- | --- |
| **Aprendizajes esperados** | * Identificar los elementos de una tira cómica. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Actividad | Evidencia solicitada |
| A usar tu cuaderno | Ver el siguiente video de Internet y tomar nota para que adquieras un conocimiento más amplio del tema:​  <https://www.youtube.com/watch?v=w3DoRAaad5Y&t=21s>  Resolver los siguientes ejercicios en línea:  <https://www.juicyenglish.com/d1gs26Exercise01.html> <https://www.juicyenglish.com/d1gs26Exercise02.html> [​https://www.juicyenglish.com/d1gs26Exercise03.html](https://www.juicyenglish.com/d1gs26Exercise03.html) ​ | Fotografía de:   * Apuntes en la libreta. * Ejercicios resueltos. |
| A divertimos | Resolver el siguiente crucigrama:  <https://www.juicyenglish.com/d1gs26Exercise04.html> | Fotografía de:   * Crucigrama resuelto. |
| Para aprender más | Resolver el siguiente ejercicio en línea:  <https://www.juicyenglish.com/d1gs26Exercise05.html> | Fotografía de:   * Ejercicios resueltos. |
| A compartir en familia | Es tiempo de compartir en familia lo que has aprendido.  En una tira cómica de su elección identifiquen los diferentes tipos de burbujas  y escriban su nombre (speech, thought, whisper or shout). | Fotografía de:   * Las oraciones. |
| Evaluación | A continuación ve el siguiente comic strip e identifica sus elementos. Escribe tus respuestas en la libreta y manda tus respuestas a tu maestro(a).  Picture | Fotografía de:   * Las respuestas. |