

**Materia de Inglés - Primer Grado – Unidad 1**

**Guía de estudio y ejercicios de repaso  
para el examen extraordinario**

**NOMBRE DEL ALUMNO(A):** \_\_\_\_\_

**GRUPO: “ \_\_\_ ” TURNO: \_\_\_\_\_**

La presente guía está dirigida a ti alumno(a) y tiene como objetivo principal ayudarte para la preparación de tu examen extraordinario de inglés. Por favor, sigue las recomendaciones que esta te brinda y dedícale el tiempo suficiente para su estudio.

Esta guía está diseñada para darte oportunidad de practicar los temas visto en clase para prepararte para tu examen extraordinario. Los ejercicios que se incluyen son solo ejemplos, y no reactivos que aparecen en los exámenes.

Probablemente, te enfrentes a ciertas problemáticas como: comprensión de vocabulario, de gramática, etc., por lo cual te sugerimos apoyarte de tus apuntes de la clase, un buen diccionario o solicitar ayuda de un profesor de Inglés.

La guía consta de:

- Una introducción donde sabrás lo que se espera que realices.
- Una lista del vocabulario y/o expresiones de los temas vistos.
- Actividades con ejercicios parecidos a los que encontraras en el examen extraordinario, los que te ayudaran al logro de los aprendizajes esperados de manera autónoma y eficiente.
- Un examen de práctica que te permitirán conocer tu grado de avance y saber que es lo necesitas reforzar o repasar para poder aprobar tu examen.
- Hoja de respuestas del examen de práctica.

## **INTRODUCCIÓN**

Esta unidad consta de 2 temas:

### **Tema 1 – “Representación de un diálogo acerca de un servicio comunitario”**

**Competencia a desarrollar:** Dar y recibir información sobre la prestación de un servicio comunitario.

### **Tema 2 - “Libro de gran formato”**

**Competencia a desarrollar:** Leer cuentos clásicos y componer una historia breve a partir de ellos.

## **VOCABULARIO Y EXPRESIONES**

### **TEMA 1**

Feed the patients – Alimentar a los pacientes.

Participate in a recycling program – Participar en programas de reciclado.

Donate or raise money for Red Cross – Donar o recolectar dinero para la cruz roja.

Donate blood to save life – Donar sangre para salvar vidas

What kind of community service? – ¿Qué tipo de servicio comunitario?

How can I help you? – ¿Cómo puedo ayudarle?

I would like to work as a volunteer – Me gustaría trabajar como voluntario

### **TEMA 2**

Once upon a time... – Había una vez...

There were three little pigs... - Había tres cerditos...

Little Red Riding Hood said “What big ears you have, Grandmother” - Caperucita Roja dijo "Qué orejas tan grandes tienes, abuela"

Snow White met the seven Dwarves – Blanca nieves conoció a los siete enanos.

They all lived happily ever after – Todos ellos vivieron felices para siempre.

TEMA 1 – COMMUNITY SERVICE

EJERCICIOS DE PRÁCTICA

Relaciona los servicios comunitarios y las imágenes.

Adopt unwanted dogs – Donate food – Clean up a local park –  
Feed the patients - Participate in recycling program – Plant trees



1



2



3



4



5



6

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_
- 5. \_\_\_\_\_
- 6. \_\_\_\_\_

Completa enunciados con el verbo correcto.

donate  
raise  
recycle  
collect

- 1. In my school we \_\_\_\_\_ plastic bottles.
- 2. Members of my family \_\_\_\_\_ blood together a few times a year.
- 3. Many volunteers \_\_\_\_\_ money for the Red Cross every year.
- 4. In my community, people \_\_\_\_\_ food to donate for the holidays.

## EJERCICIO DE AUTOEVALUACIÓN

Completa la conversación. Usa las palabras del cuadro.

clean up - fine – volunteer – tomorrow - you

A: Hello Michael, How are you?

B: I'm \_\_\_\_\_, thanks.

A: Would you like to work as a \_\_\_\_\_?

B: Yes! I like helping others. What are we going to do?

A: Let's \_\_\_\_\_ the Central Park.

B: That's a good idea. When?

A: \_\_\_\_\_ at 8 o'clock. I hope you can make it.

B: Sure! No problem. Do we need something?

A: Just bring some plastic bags.

B: Alright. I'll see you there.

A: OK. See \_\_\_\_\_ tomorrow!

## TEMA 2 – BIG BOOK

### EJERCICIOS DE PRÁCTICA

Clasifica las siguientes palabras de acuerdo a las siguientes categorías.

beautiful – princess – lived – ugly – hungry – wolf – met – fell - dwarves  
kissed - little – found - witch – built – ate - saw – stepmother - jealous

Tales characters

Adjectives

Verbs

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
		_____
		_____
		_____

**Encierra en un círculo el verbo correcto para completar los fragmentos de los cuentos clásicos.**

1. Once upon a time a little girl who **lived / had** with her father and mother in a pretty little cottage.
2. Mama and Papa Bear **drank / ate** their porridge but the little bear wailed, "There is nothing left in my bowl!"
3. Little Red Riding Hood **said / wrote** "What big ears you have, Grandmother".
4. Goldilocks went inside the house and **saw / bought** three bowls of porridge on the table.

## **EJERCICIO DE AUTOEVALUACIÓN**

**Enumera los eventos del cuento (1-6) según el orden que sucedieron.**

- (    ) The Stepmother **became** jealous so she **sent** someone to kill Snow White.
- (    ) Snow White **was** born.
- (    ) The Stepmother **found** out that Snow White **wasn't** dead so she **made** the poisoned apple.
- (    ) Snow White **ate** the apple and **fell** into the death like sleep.
- (    ) She **met** the seven Dwarves.
- (    ) The prince **found** Snow White, **kissed** her, she **woke** up, **fell** in love with the prince and they all **lived** happily ever after.

EXAMEN DE PRÁCTICA – PRIMEROS AÑOS – UNIDAD 1

1. Match the activities for the community services and the pictures.



P



Q



R

- a) P- Help      Q- Rescue    R-Donate  
 b) P- Rescue    Q- Help      R-Donate  
 c) P- Donate    Q- Rescue    R-Help  
 d) P-Rescue    Q- Donate    R-Help

2. Complete the community services.

Many volunteers \_\_\_\_ blood.  
 My school \_\_\_\_ old toys for children.  
 In my family, we \_\_\_\_ abandoned cats.

- a) collect – donates - recycle  
 b) donate - collects – adopt  
 c) raise – feeds – clean  
 d) recycle – raises - donate

3. Complete the conversation.

**A:** \_\_\_\_, Henry, what are you doing?

**B:** Hi, Sally. I'm making a list of things we can recycle in my \_\_\_\_.

**A:** It sounds interesting. Do you need \_\_\_\_?

**B:** Yeah, why not? Do we can recycle paper?

**A:** Yes, we can. In my school we always recycle the old \_\_\_\_.

- a) Hey – house – water - garbage  
 b) Hi – community – help – books  
 c) Good morning – town – blood – computers  
 d) Hello – backpack – the police – pencils

4. Which classic tale is about a girl who lives with seven dwarves and one day she eats a poisoned apple and falls asleep and wakes up with the kiss of a real love?

- a) Sleeping beauty.  
 b) Snow white.  
 c) Juliet and Romeo  
 d) Three little pigs

5. Look at the picture and choose the correct option to describe the event of the classic tale.



- a) Goldilocks said, "This porridge is just right!" and she ate all of it.  
 b) Goldilocks bought the food for the three bears.  
 c) Goldilocks sang and danced all day long.  
 d) Goldilocks felt sleepy, so she went upstairs where she saw three beds.

6. Put in order the following events of the classic tale "Three little pigs".

R – One pig built a house of straw.  
 S – The big bad wolf went to the first house and huffed and puffed and blew the house down in minutes.  
 T- Once upon a time there were three little pigs.

- a) R, S, T  
 b) R, T, S  
 c) T, S, R  
 d) T, R, S

**RESPUESTAS DEL EXAMEN DE PRÁCTICA**

1. a
2. b
3. b
4. b
5. a
6. d