

**Materia de Inglés - Primer Grado – Unidad 2**

**Guía de estudio y ejercicios de repaso  
para el examen extraordinario**

**NOMBRE DEL ALUMNO(A):** \_\_\_\_\_

**GRUPO: “ \_\_\_ ” TURNO: \_\_\_\_\_**

La presente guía está dirigida a ti alumno(a) y tiene como objetivo principal ayudarte para la preparación de tu examen extraordinario de inglés. Por favor, sigue las recomendaciones que esta te brinda y dedícale el tiempo suficiente para su estudio.

Esta guía está diseñada para darte oportunidad de practicar los temas visto en clase para prepararte para tu examen extraordinario. Los ejercicios que se incluyen son solo ejemplos, y no reactivos que aparecen en los exámenes.

Probablemente, te enfrentes a ciertas problemáticas como: comprensión de vocabulario, de gramática, etc., por lo cual te sugerimos apoyarte de tus apuntes de la clase, un buen diccionario o solicitar ayuda de un profesor de Inglés.

La guía consta de:

- Una introducción donde sabrás lo que se espera que realices.
- Una lista del vocabulario y/o expresiones de los temas vistos.
- Actividades con ejercicios parecidos a los que encontraras en el examen extraordinario, los que te ayudaran al logro de los aprendizajes esperados de manera autónoma y eficiente.
- Un examen de práctica que te permitirán conocer tu grado de avance y saber que es lo necesitas reforzar o repasar para poder aprobar tu examen.
- Hoja de respuestas del examen de práctica.

## **INTRODUCCIÓN**

Esta unidad consta de 2 temas:

### **Tema 1 – “Instructivo para usar diccionarios bilingües”**

**Competencia a desarrollar:** Escribir instrucciones para usar un diccionario bilingüe.

### **Tema 2 - “Plenaria”**

**Competencia a desarrollar:** Intercambiar opiniones sobre el contenido de un programa de radio.

## **VOCABULARIO Y EXPRESIONES**

### **TEMA 1**

Look up a word – Buscar una palabra.

Learn the abbreviations – Aprenderse las abreviaturas.

Follow the alphabetical order – Seguir el orden alfabético.

Identify the part of the speech – Identificar la parte de la oración.

Use guide words – Usar palabras guía.

Entry word – Palabra de entrada / Palabra a buscar en el diccionario.

Example sentence – Oración de ejemplo.

Translation – Traducción.

### **TEMA 2**

What do you think about...? - ¿Que piensa usted acerca de...?

I think/believe that... - Yo pienso/creo que...

I like... - Me gusta...

I hate... - Yo odio...

I enjoy... - Yo disfruto...

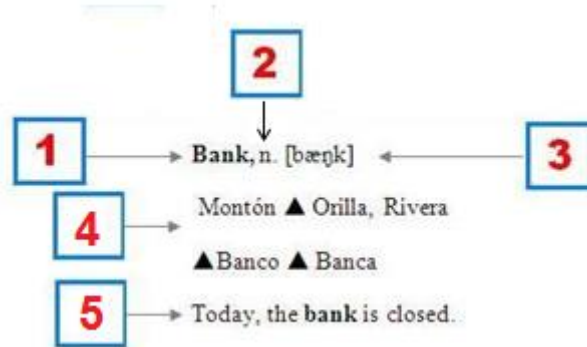
I love... - Me encanta...

I prefer... – Yo prefiero...

TEMA 1 – INSTRUCTION MANUAL

EJERCICIOS DE PRÁCTICA

Identifica las partes de una entrada de un diccionario bilingüe.



- I. ( ) Pronunciation
- II. ( ) Translation / Meaning
- III. ( ) Entry word
- IV. ( ) Example sentence
- V. ( ) Part of speech

Relaciona las abreviaturas con el significado

- |          |                          |           |                      |
|----------|--------------------------|-----------|----------------------|
| 1. Abbr. | a) _____ Adjective       | 9. Pl.    | i) _____ adverb      |
| 2. Adj.  | b) _____ American        | 10. Pron. | j) _____ preposition |
| 3. Adv.  | English                  | 11. Pt.   | k) _____ noun        |
| 4. AmE.  | c) _____ Countable Noun  | 12. Sing. | l) _____ uncountable |
| 5. BrE.  | d) _____ Determiner      | 13. Sth.  | m) _____ something   |
| 6. C.    | e) _____ Conjunction     | 14. U.    | n) _____ singular    |
| 7. Conj. | f) _____ British English | 15. N.    | o) _____ past tense  |
| 8. Det.  | g) _____ Adverb          | 16. Prep. | p) _____ pronoun     |
|          | h) _____ Abbreviation    | 17. Adv.  | q) _____ plural      |

## EJERCICIO DE AUTOEVALUACIÓN

Enumera los pasos del 1 al 5 de cómo encontrar una palabra en un diccionario bilingüe.

- ( ) Find the section (A-Z) of the dictionary with first letter of your word.
- ( ) Find the word and read the translations.
- ( ) Scan down the page for your word.
- ( ) Use the guide words to find the correct page.
- ( ) Choose the correct translation according to its part of speech.

## TEMA 2 – PLENARIA

### EJERCICIOS DE PRÁCTICA

Clasifica los siguientes adjetivos.

terrible – funny – bad - fantastic - cool – horrible  
- excellent – amazing – boring – good – best - worse

For Positive Opinions ✓	For Negative Opinions ×

Escribe tu opinión acerca de los siguientes temas de un programa de radio.

1. What do you think about reggaeton?  
I think that it's boring.
2. What do you think about heavy metal?  
I think that it's \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.
3. What do you think about Justin Bieber?  
I think that he is \_\_\_\_\_ but \_\_\_\_\_.
4. What do you think about the song “Despacito” by Luis Fonsi and Daddy Yankee?

---

---

## EJERCICIO DE AUTOEVALUACIÓN

Completa las oraciones.

and – but - or

1. I like to listen to pop music, \_\_\_\_\_ I hate Britney Spears.
2. My favorite songs are “One” \_\_\_\_\_ “Nothing else matters”.
3. I prefer listening to Ariana Grande \_\_\_\_\_ Nicki Minaj, both are really good singers.
4. I think “Charts all over the world” is the best \_\_\_\_\_ interesting radio program.

EXAMEN DE PRÁCTICA – PRIMEROS AÑOS – UNIDAD 2

1. Identify the dictionary components.

**DICTIONARY COMPONENTS**



- a) 1-Headword / 2-Part of speech / Translation
- b) 1-Bank / 2-Pronunciation / 3-Statement
- c) 1-Entry word / 2-Pronunciation / 3-Example sentence
- d) 1-Noun / 2-Part of speech / 3-Full sentence

2. Match the abbreviations and the meanings.

- |         |                     |
|---------|---------------------|
| 1. AmE. | R. Countable        |
| 2. N.   | S. American English |
| 3. Adj. | T. Adjective        |
| 4. C.   | U. Noun             |

- a) 1R, 2S, 3T, 4U
- b) 1U, 2S, 3R, 4T
- c) 1T, 2U, 3S, 4R
- d) 1S, 2U, 3T, 4R

3. Put in order the STEPS to use a bilingual dictionary.

- R) Find the letter section (A-Z)
- S) Scan the entry word.
- T) Use Guide Words to find the page.
- U) Read the translation.

- a) R-S-T-U
- b) S-T-U-R
- c) R-T-S-U
- d) S-U-T-R

4. Choose the correct connector.

I like to listen to the radio, \_\_\_\_\_ not the news.

- a) because
- b) or
- c) but
- d) and

5. Which sentence is a negative opinion?

- a) It was boring because there was no music.
- b) I love this radio program. It's the best.
- c) I like the music and sports programs.
- d) Despierta FM, the best radio station in México.

6. Which sentence is positive opinion?

- a) I think Kiss F.M. is the worst radio station. It's terrible.
- b) In my opinion the radio program is very boring and bad.
- c) According to Manuel, Kiss F.M is fantastic and cool.
- d) The host Brandon Kent doesn't know about good music.

**RESPUESTAS DEL EXAMEN DE PRÁCTICA**

1. c
2. d
3. c
4. c
5. a
6. c