**SECOND GRADE PROJECT: “COMIC STRIP”**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Considere el siguiente patrón de colores: | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Adjectives | **Red** | Places | **Green** | | Characters | **Blue** | Verbs | **Brown** | |

Escriba el nombre de su comic strip: “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PANEL #1**  PASO 1  Escriba los **personajes principales** del comic, estos son unos ejemplos:   |  |  | | --- | --- | | ⭘ Princesses  ⭘ Heroines  ⭘ Wizards  ⭘ Gnomes | ⭘ Elves  ⭘ Sorceress  ⭘ Knights  ⭘ Others:\_\_\_ |   PASO 2  Escriba un **adjetivo** para describir los personajes: young. old, powerful, brave, beautiful, ugly, mythical, wicked, etc.  PASO 3  Escriba el **parentesco** de los personajes (hermanos, hermanas o ambos).  PASO 4  Escriba el **lugar donde viven** los personajes principales.  TEXTO EN LAS BURBUJAS:  Escriba el nombre para cada personaje, gustos, habilidades y adjetivos. | |  | | --- | | Once upon a time 3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  *(adjective) 2  (main characters)1*  They were \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ and lived in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  *(brothers/sisters/siblings)3 (place where they lived)4* | | My name is\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  I’m \_\_\_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_  *(adjectives to describe the character)*  Hi!  My name is \_\_\_\_  I like to \_\_\_\_\_\_\_\_  (*verb*)  I am \_\_\_\_\_\_\_.  *(name)*  I can \_\_\_\_\_\_\_  *(ability)* |   SUGERENCIAS PARA EL DIBUJO:  Dibuje los tres personajes y además dibuje los gustos, habilidades y los adjetivos que los describen a cada personaje según sea el caso.  Dibuje el lugar donde viven los personajes. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PANEL #2**  Escriba un **lugar** donde los personajes principales vayan de vacaciones y por consiguiente se ausentan de su hogar.  **PANEL #3**  PASO 1  Escriba el nombre de un **villano** para su comic (personaje fantástico).  PASO 2  Elija un **adjetivo** que describa a ese villano.  TEXTO EN LA BURBUJA:  Escriba el **adjectivo** y los **personajes principales**. | |  |  | | --- | --- | | One day they went to the \_\_\_\_\_\_\_\_  *(place)1*  for vacation. | The \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(adjective)3 (villain)2*  destroyed their home. | |  | Finally,  I killed the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (*adjective*)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (*main characters*) |   SUGERENCIAS PARA EL DIBUJO DEL PANEL 2:  Dibuje a los tres personajes en el lugar que eligió que fueron a vacacionar.  SUGERENCIAS PARA EL DIBUJO DEL PANEL 3:  Dibuje al villano destruyendo el hogar de los personajes principales, dicho villano piensa que acabo con la vida de los personajes principales. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PANEL #4**  Elija un **sentimiento** que refleje como se sienten los personajes principales al encontrar su hogar destruido.  **PANEL #5**  Escriba el nombre del nuevo hogar que los personajes principales necesitan.  . | |  |  | | --- | --- | | When they came back they found their home destroyed and they felt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  *(emotion)  1* | If we had been here it wouldn’t happen.  What are we going to do?  We need a new  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  (home)2 | |  |   . |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PANEL #6**  PASO 1  Escriba un **adjetivo** que describa el nuevo hogar de los personajes principales.  PASO 2  Escriba el **nombre** del nuevo hogar.  **PANEL #7**  PASO 1  Escriba el nombre del villano.  PASO 2  Escriba el nombre de los personajes.  PASO 3  Escriba una amenaza que dice el villano hacia los personajes principales. | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 5 years later. |  | Unfortunately the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(villain)1*  knew that the \_\_\_\_\_\_\_\_ were alive!  *(main characters)2* | |  | | What a \_\_\_\_\_1  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!2  We did it! | | I thought I vanished the  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (main characters)2    \_\_\_\_\_\_\_\_3 |   . |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PANEL #8**  PARTE 1  Escriba un **verbo y el complemento** para la frase condicional, que es donde el personaje principal amenaza al villano:  “Si yo fuera tú, yo \_\_\_\_\_\_\_”  PARTE 2  Dibuje a los personajes principales derrotando al villano.  **PANEL #9**  Dibuje el final feliz de su historia con los tres personajes. | |  |  |  | | --- | --- | --- | | If I were you I would \_\_\_\_.  (verb+comp*)1* | |  | | --- | | They lived happy ever after. | |   . |

**DRAFT FOR THE COMIC STRIP**

Title for the comic strip: “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

PANEL 1

|  |
| --- |
| Once upon a time 3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  *(adjective) 2  (main characters)1*  They were \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ and lived in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  *(brothers/sisters/siblings)3 (place where they lived)4* |
|  |

PANEL 2 PANEL 3

|  |  |
| --- | --- |
| One day they went to the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(place)1*  for vacation. | The \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(adjective)3 (villain)2*  destroyed their home. |
|  |  |

PANEL 4 PANEL 5

|  |  |
| --- | --- |
| When they came back they found their home destroyed and they felt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  *(emotion)  1* |  |
|  |

PANEL 6 PANEL 7

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 years later. |  | Unfortunately the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(villain)1*  knew that the \_\_\_\_\_\_\_\_ were alive!  *(main characters)2* |
|  |
|  | |  |

PANEL 8 PANEL 9

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |