(Nombre de la escuela)

Planeación de inglés – Educación a distancia

Grado: Primero Grupos: (A, B, etc.) Unidad: 1 Periodo: 5 al 9 de Octubre

Maestro(a): (Nombre)

AMBIENTES SOCIALES DE APRENDIZAJE: FAMILIAR Y COMUNITARIO  
Actividad comunicativa: Intercambios asociados a propósitos específicos.  
Práctica social del lenguaje: Intercambia opiniones sobre un servicio comunitario.

|  |  |
| --- | --- |
| **Aprendizajes esperados** | * Identificar la forma de comunicarse (formal o informal) del hablante. * Identificar el propósito de las expresiones utilizadas en los servicios comunitarios. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Actividad | Evidencia solicitada |
| A usar tu cuaderno | Visitar la siguiente página de Internet y tomar apuntes:  <https://www.juicyenglish.com/blog/como-hacer-preguntas-en-ingles-usando-wh-questions-words>  Resolver los siguientes ejercicios en línea:  <https://www.juicyenglish.com/d1gs6Exercise01.html>  <https://www.juicyenglish.com/d1gs6Exercise02.html> | Fotografía de:   * Apuntes en la libreta. * Ejercicio resuelto. |
| A divertimos | Resolver el siguiente juego interactivo:  <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/archived-word-games/make-the-sentences/questions> | Fotografía de:   * Ejercicio resuelto. |
| Para aprender más | Ver el siguiente video y practicar la entonación de las preguntas:  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=560&v=t4yWEt0OSpg&feature=emb_logo> | Audio |
| A compartir en familia | Jugar el juego “Wh-question words Board Game” para nombrar en voz alta preguntas. | Tablero y lista de preguntas elaboradas por un jugador. |
| Evaluación | Escuchar el siguiente audio:  <https://soundcloud.com/juicy-english/community-service-programs-true-or-false>  Y en cada oración escribir T (para True/Verdadero) o F (para False/Falso).   1. There are 3 community programs. \_\_\_\_\_ 2. Steve wants to help endangered turtles. \_\_\_\_\_ 3. There is a conservation program in Cuba. \_\_\_\_\_ 4. Steve heard about a recycling program in the Central park. \_\_\_\_\_ | Fotografía de:   * Las respuestas |