(Nombre de la escuela)

Planeación de inglés – Educación a distancia

Grado: Primero Grupos: (A, B, etc.) Unidad: 2 Periodo: 26 al 30 de Octubre

Maestro(a): (Nombre)

AMBIENTES SOCIALES DE APRENDIZAJE: LÚDICO Y LITERARIO  
Actividad comunicativa: Expresión literaria.  
Práctica social del lenguaje: Lee cuentos clásicos.

|  |  |
| --- | --- |
| **Aprendizajes esperados** | * Identificar las partes de la trama. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Actividad | Evidencia solicitada |
| A usar tu cuaderno | Visitar la siguiente página de Internet y tomar apuntes:  <https://www.juicyenglish.com/blog/parts-of-the-plot>  Resolver los siguientes ejercicios en línea:  <https://www.juicyenglish.com/d1gs9Exercise01.html> | Fotografía de:   * Apuntes en la libreta. * Ejercicio resuelto. |
| A divertimos | Resolver el siguiente crucigrama:  <https://www.juicyenglish.com/d1gs9Exercise02.html> | Fotografía de:   * Crucigrama resuelto. |
| Para aprender más | Visitar el canal de cuentos clásicos en inglés:  <https://www.youtube.com/watch?v=8yzY6buMflo>  Resolver el siguiente ejercicios en línea: [​ <https://www.juicyenglish.com/d1gs9Exercise03.html>](https://www.juicyenglish.com/d1gs8Exercise03.html) | Fotografía de:   * Ejercicio resuelto. |
| A compartir en familia | Invita a tu familia identificar las partes de la trama de su cuento clásico favorito.   Exposition: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Conflict:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Rising action: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Climax: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Falling action:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Resolution: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Fotografía de:   * Las partes de la trama. |
| Evaluación | Leer con atención cada uno de los eventos e identificar la parte de la trama que se refiere (*Exposition, Conflict, Rising action,*ó*Resolution*). ​   1. The prince found Rapunzel and took her to his kingdom and they lived happily ever after. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. A couple lived in the forest next to an evil witch. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. The wife got ill, and she needed a herb  from the witch's garden. The witch came back and caught the men robbing the herb.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. The witch imprisoned Rapunzel in a tower with no stairs or doors. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Fotografía de:   * Las respuestas |