(Nombre de la escuela)

Planeación de inglés – Educación a distancia

Grado: Primero Grupos: (A, B, etc.) Unidad: 3 Periodo: 3 al 6 de Noviembre

Maestro(a): (Nombre)

AMBIENTES SOCIALES DE APRENDIZAJE: ACADÉMICO Y DE FORMACIÓN
Actividad comunicativa: Interpretación y seguimiento de instrucciones.
Práctica social del lenguaje: Escribe instrucciones para usar un diccionario bilingüe

|  |  |
| --- | --- |
| **Aprendizajes esperados** | * Identificar las partes de la entrada de un diccionario.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Actividad | Evidencia solicitada |
| A usar tu cuaderno | Visitar la siguiente página de Internet y tomar apuntes: <https://www.juicyenglish.com/blog/parts-of-a-dictionary-entry>Resolver los siguientes ejercicios en línea:<https://www.juicyenglish.com/d1gs10Exercise01.html><https://www.juicyenglish.com/d1gs10Exercise02.html> | Fotografía de:* Apuntes en la libreta.
* Ejercicio resuelto.
 |
| A divertimos | Resolver el siguiente ejercicio:[​https://www.abcya.com/games/alphabats\_syllables](https://www.abcya.com/games/alphabats_syllables) | Fotografía de:* Ejercicio resuelto.
 |
| Para aprender más | Ve el siguiente video y aprende más sobre el diccionario bilingüe: ​<https://www.youtube.com/watch?v=MlOAcxJp9bo>Resolver el siguiente ejercicios en línea:[​[​https://www.juicyenglish.com/d1gs9Exercise03.html](https://www.juicyenglish.com/d1gs10Exercise03.html)](https://www.juicyenglish.com/d1gs8Exercise03.html) | Fotografía de:* Ejercicio resuelto.
 |
| A compartir en familia | Invita a tu familia a identificar las partes de una palabra de entrada en un diccionario bilingüe. Elige cualquier palabra de tu diccionario bilingüe y juntos completen la siguiente información en tu libreta.​Headword: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Pronunciation: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Part of speech: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Translation: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Example sentence: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Fotografía de:* Las partes de una entrada de un diccionario.
 |
| Evaluación | Ver la siguiente entrada de un diccionario bilingüe y elegir la respuesta correcta.​Picture1. The number **1**  is the… a) Entry word                        b) Abbreviation                   c) Guide words2. The number **2** is the…a) Translation                       b) Page number                  c) Example sentence3. The number **3** is the…a) Entry word                        b) Part of speech                 c) Pronunciation4. The number **4** is the…a) Meaning                           b) Pronunciation                  c) Headword5. The number **5** is the…a) Translation                       b) Page number                  c) Part of speech6. The number **6** is the…a) Headword                        b) Part of speech                 c) Translation7. The number **7** is the…a) Part of speech                 b) Guide words                    c) Example sentence | Fotografía de:* Las respuestas
 |