(Nombre de la escuela)

Planeación de inglés – Educación a distancia

Grado: Primero Grupos: (A, B, etc.) Unidad: 3 Periodo: 16 al 20 de Noviembre

Maestro(a): (Nombre)

AMBIENTES SOCIALES DE APRENDIZAJE: ACADÉMICO Y DE FORMACIÓN  
Actividad comunicativa: Interpretación y seguimiento de instrucciones.  
Práctica social del lenguaje: Escribe instrucciones para usar un diccionario bilingüe

|  |  |
| --- | --- |
| **Aprendizajes esperados** | * To discriminate the meaning of words based on context. * To arrange instructions in a logical sequence to use a bilingual dictionary. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Actividad | Evidencia solicitada |
| A usar tu cuaderno | Visitar la siguiente página de Internet y tomar apuntes:  <https://www.juicyenglish.com/blog/homographs>  Resolver los siguientes ejercicios en línea:  <https://www.juicyenglish.com/d1gs12Exercise01.html> <https://www.juicyenglish.com/d1gs12Exercise02.html> | Fotografía de:   * Apuntes en la libreta. * Ejercicios resueltos. |
| A divertimos | Resolver el siguiente crucigrama:  [​ <https://www.juicyenglish.com/d1gs12Exercise03.html>](https://www.abcya.com/games/alphabats_syllables) | Fotografía de:   * Crucigrama resuelto. |
| Para aprender más | Ve el siguiente video y aprende más sobre las palabras homógrafas: ​ <https://www.youtube.com/watch?v=nXUKrXHo_e0>  Resolver el siguiente ejercicios en línea:  <https://www.juicyenglish.com/d1gs12Exercise04.html>  Ve el siguiente video y aprende más sobre como usar un diccionario bilingüe:  <https://www.youtube.com/watch?v=diLLetPxDo0&feature=emb_logo>  Resolver el siguiente ejercicios en línea:  [https://www.juicyenglish.com/d1gs12Exercise05.html​](https://www.juicyenglish.com/d1gs12Exercise05.html%E2%80%8B) | Fotografía de:   * Ejercicios resueltos. |
| A compartir en familia | Clasifica las siguientes instrucciones en las dos categorías (*affirmative and negative imperative*). Después traduzcan las oraciones al español.  ​ ​   1. *First, check the spelling of the word.* 2. *Do not waste your time, use the guide words.* 3. *Then, go to the English-Spanish section of the dictionary.* 4. *Do not assume that the first meaning is the correct one.* 5. *Identify the meaning of the word.*​  |  |  | | --- | --- | | Affirmative imperative | Negative imperative | |  |  | | Fotografía de:   * Tabla con las instrucciones. |
| Evaluación | Pon en orden (1-5) las instrucciones para usar un diccionario bilingüe.  a. Make sure the meaning matches the context. \_\_\_\_\_\_ b. Look at the guide words. \_\_\_\_\_\_ c. Choose the correct half of the dictionary. \_\_\_\_\_\_ d. Read all the meanings and parts of speech.  \_\_\_\_\_\_ e.  Find the entry word. \_\_\_\_\_\_ | Fotografía de:   * Las respuestas |