(Nombre de la escuela)

Planeación de inglés – Educación a distancia

Grado: Primero Grupos: (A, B, etc.) Unidad: 4 Periodo: 30 Nov. al 4 de Dic.

Maestro(a): (Nombre)

AMBIENTES SOCIALES DE APRENDIZAJE: FAMILIAR Y COMUNITARIO
Actividad comunicativa: Intercambios asociados a medios de comunicación.
Práctica social del lenguaje: Compone diálogos e intervenciones para un cortometraje mudo.

|  |  |
| --- | --- |
| **Aprendizajes esperados** | * Identificar los elementos principales de un guion.
* Identificar el título de escena.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Actividad | Evidencia solicitada |
| A usar tu cuaderno | Visitar la siguiente página de Internet y tomar apuntes: <https://www.juicyenglish.com/blog/elements-of-the-script-explicado-en-espanol>Resolver el siguiente ejercicio en línea:<https://www.juicyenglish.com/d1gs14Exercise01.html>[​https://www.juicyenglish.com/d1gs14Exercise02.html](https://www.juicyenglish.com/d1gs14Exercise02.html) | Fotografía de:* Apuntes en la libreta.
* Ejercicios resueltos.
 |
| A divertimos | Resolver el siguiente crucigrama:[​](https://www.abcya.com/games/alphabats_syllables%22%20%5Ct%20%22_blank)[[https://www.juicyenglish.com/d1gs14Exercise03.html](https://www.abcya.com/games/alphabats_syllables%22%20%5Ct%20%22_blank)](https://www.juicyenglish.com/d1gs14Exercise03.html) | Fotografía de:* Crucigrama resuelto.
 |
| Para aprender más | Ve el siguiente video clip e identifica las características del cine mudo:<https://www.youtube.com/watch?v=lR4gmRI6MDg&feature=emb_logo>Resolver el siguiente ejercicio en línea: <https://www.juicyenglish.com/d1gs14Exercise04.html> | Fotografía de:* Ejercicio resuelto.
 |
| A compartir en familia |  Es tiempo de compartir en familia lo que has aprendido. Juntos elijan una película e identifiquen los siguientes elementos del guion en una escena:​Name of the movie: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Year: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Scene heading: \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Character names: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Dialogues:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Fotografía de:* Elementos de la película elegida.
 |
| Evaluación | Lee el siguiente guion e identifica sus elementos (1-5).

|  |  |
| --- | --- |
| Picture | 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |

 | Fotografía de:* Las respuestas
 |