(Nombre de la escuela)

Planeación de inglés – Educación a distancia

Grado: Primero Grupos: (A, B, etc.) Unidad: 8 Periodo: 13 al 16 de Abril

Maestro(a): (Nombre)

AMBIENTES SOCIALES DE APRENDIZAJE: LÚDICO Y LITERARIO.  
Actividad comunicativa: Comprensión del yo y del otro.   
Práctica social del lenguaje: Leer tiras cómicas para discutir expresiones culturales.

|  |  |
| --- | --- |
| **Aprendizajes esperados** | * Activar/evaluar conocimientos sobre historietas. * Identificar los géneros de las historietas. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Actividad | Evidencia solicitada |
| A usar tu cuaderno | Ver el siguiente video de Internet y tomar nota para que adquieras un conocimiento más amplio del tema:​  <https://www.youtube.com/watch?v=ItRjEt_xmUM&t=1s>  Resolver los siguientes ejercicios en línea:  <https://www.juicyenglish.com/d1gs25Exercise01.html><https://www.juicyenglish.com/d1gs25Exercise02.html> ​ | Fotografía de:   * Apuntes en la libreta. * Ejercicios resueltos. |
| A divertimos | Resolver el siguiente crucigrama:  <https://www.juicyenglish.com/d1gs25Exercise03.html> | Fotografía de:   * Crucigrama resuelto. |
| Para aprender más | Ver el siguiente video de Internet y tomar nota para que adquieras un conocimiento más amplio del tema:​  <https://www.youtube.com/watch?v=mnIhmU0IwD0>  Resolver el siguiente ejercicio en línea:  <https://www.juicyenglish.com/d1gs25Exercise04.html><https://www.juicyenglish.com/d1gs25Exercise05.html> | Fotografía de:   * Apuntes en la libreta. * Ejercicios resueltos. |
| A compartir en familia | Es tiempo de compartir en familia lo que has aprendido. Platiquen en familia sobre cuál es su historieta favorita e investiguen los siguientes datos: nombre de la historieta, lugar donde se desarrolla la historia, sus personajes principales, la trama, autor y la casa editora (Marvel ó DC).  Name of the comic: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Setting: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Main characters: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Plot: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Authors: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Publisher: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Fotografía de:   * Las oraciones. |
| Evaluación | A continuación elige un género de las historietas y escribe una lista de diálogos relacionados a ese género.  Genre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Expressions: 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Fotografía de:   * Las respuestas. |