(Nombre de la escuela)

Planeación de inglés – Educación a distancia

Grado: Primero Grupos: (A, B, etc.) Unidad: 8 Periodo: 19 al 23 de Abril

Maestro(a): (Nombre)

AMBIENTES SOCIALES DE APRENDIZAJE: LÚDICO Y LITERARIO.
Actividad comunicativa: Comprensión del yo y del otro.
Práctica social del lenguaje: Leer tiras cómicas para discutir expresiones culturales.

|  |  |
| --- | --- |
| **Aprendizajes esperados** | * Identificar los elementos de una tira cómica.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Actividad | Evidencia solicitada |
| A usar tu cuaderno | Ver el siguiente video de Internet y tomar nota para que adquieras un conocimiento más amplio del tema:​ <https://www.youtube.com/watch?v=w3DoRAaad5Y&t=21s>Resolver los siguientes ejercicios en línea:<https://www.juicyenglish.com/d1gs26Exercise01.html><https://www.juicyenglish.com/d1gs26Exercise02.html>[​https://www.juicyenglish.com/d1gs26Exercise03.html](https://www.juicyenglish.com/d1gs26Exercise03.html)​ | Fotografía de:* Apuntes en la libreta.
* Ejercicios resueltos.
 |
| A divertimos | Resolver el siguiente crucigrama:<https://www.juicyenglish.com/d1gs26Exercise04.html> | Fotografía de:* Crucigrama resuelto.
 |
| Para aprender más | Resolver el siguiente ejercicio en línea: <https://www.juicyenglish.com/d1gs26Exercise05.html> | Fotografía de:* Ejercicios resueltos.
 |
| A compartir en familia | Es tiempo de compartir en familia lo que has aprendido.  En una tira cómica de su elección identifiquen los diferentes tipos de burbujas  y escriban su nombre (speech, thought, whisper or shout). | Fotografía de:* Las oraciones.
 |
| Evaluación |  A continuación ve el siguiente comic strip e identifica sus elementos. Escribe tus respuestas en la libreta y manda tus respuestas a tu maestro(a).Picture | Fotografía de:* Las respuestas.
 |