(Nombre de la escuela)

Planeación de inglés – Educación a distancia

Grado: Primero Grupos: (A, B, etc.) Unidad: 9 Periodo: 10 al 14 de Mayo

Maestro(a): (Nombre)

AMBIENTES SOCIALES DE APRENDIZAJE: ACADÉMICO Y DE FORMACIÓN  
Actividad comunicativa: Tratamiento de la información.   
Práctica social del lenguaje: Expone información sobre la diversidad lingüística.

|  |  |
| --- | --- |
| **Aprendizajes esperados** | * Completar descripciones de personajes de historietas. * Preguntar y opinar sobre historietas. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Actividad | Evidencia solicitada |
| A usar tu cuaderno | Resolver los siguientes ejercicios en línea:  <https://www.juicyenglish.com/d1gs28Exercise01.html> <https://www.juicyenglish.com/d1gs28Exercise02.html> | Fotografía de:   * Ejercicios resueltos. |
| A divertimos | Resolver el siguiente crucigrama:  <https://www.juicyenglish.com/d1gs28Exercise03.html> | Fotografía de:   * Crucigrama resuelto. |
| Para aprender más | Ve el siguiente video y tomar notas:  <https://www.youtube.com/watch?v=6sylTfkjydE>  Ahora resuelve el siguiente ejercicio en línea:  [https://www.juicyenglish.com/d1gs28Exercise04.html](https://www.juicyenglish.com/d1gs27Exercise05.html) | Fotografía de:   * Notas en la libreta. * Ejercicios resueltos. |
| A compartir en familia | Es tiempo de compartir en familia lo que has aprendido.  Hagan una breve investigación sobre un idioma o dialecto que les guste. Busquen sobre su origen y datos importantes del mismo. | Fotografía de:   * Las oraciones. |
| Evaluación | Es momento de revisar lo que has aprendido. Ve las siguientes imágenes e identifica que tipo de fuente de información es.  Picture | Fotografía de:   * Las respuestas. |