(Nombre de la escuela)

Planeación de inglés – Educación a distancia

Grado: Segundo Grupos: (A, B, etc.) Unidad: 1 Periodo: 28 Sept. al 1 Oct.

Maestro(a): (Nombre)

AMBIENTES SOCIALES DE APRENDIZAJE: FAMILIAR Y COMUNITARIO  
Actividad comunicativa: Intercambios asociados a propósitos específicos.  
Práctica social del lenguaje: Expresa apoyo y solidaridad ante un problema cotidiano.

|  |  |
| --- | --- |
| **Aprendizaje esperado** | * Agregar una cláusula a las oraciones que presenten razones usando *because* o *because of*. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Actividad | Evidencia solicitada |
| A usar tu cuaderno | Visitar la siguiente página de internet y tomar apuntes: <https://www.juicyenglish.com/blog/because-or-because-of>  Resolver el siguiente ejercicio en línea:  <https://www.juicyenglish.com/d2gs5exercise01.html> | Fotografía de:   * Apuntes en la libreta. * Ejercicio resuelto. |
| A divertimos | Resolver el siguiente Crucigrama:  <https://www.juicyenglish.com/d2gs5exercise02.html> | Fotografía de:   * Crucigrama resuelto. |
| Para aprender más | Resolver el siguiente ejercicio en línea:  <https://www.juicyenglish.com/d2gs5exercise03.html> | Fotografía de:   * Ejercicio resuelto. |
| A compartir en familia | En familia creen un memorama con al menos 5 pares de cartas sobre causas y efectos de los problemas cotidianos. Incluyan imágenes o recortes alusivos al tema en cada carta.  Por ejemplo:   * Cause: Eat too much * Effect: Obesity | Fotografía de:   * Memorama. |
| Evaluación | Leer 3 oraciones con dos clausulas (principal y subordinada ó subordinada y principal) y unir las dos clausulas en una sola oración usando because o because of.  1. People use drugs. They want to stop feeling bad.  2. People are gaining weight. Unhealthy food choices. 3.  Mary was very sick. I called the doctor. | Fotografía de:   * Las 3 oraciones. |