(Nombre de la escuela)

Planeación de inglés – Educación a distancia

Grado: Segundo Grupos: (A, B, etc.) Unidad: 3 Periodo: 3 al 6 de Noviembre.

Maestro(a): (Nombre)

AMBIENTES SOCIALES DE APRENDIZAJE: ACADÉMICO Y DE FORMACIÓN
Actividad comunicativa: Interpretación y seguimiento de instrucciones.
Práctica social del lenguaje: Produce instrucciones para prepararse ante una situación de riesgo derivada de un fenómeno natural.

|  |  |
| --- | --- |
| **Aprendizaje esperado** | * Identificar emergencias ambientales.
* Relacionar señales y emergencias ambientales.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Actividad | Evidencia solicitada |
| A usar tu cuaderno | Visitar la siguiente página de internet y tomar apuntes: <https://www.juicyenglish.com/blog/environmental-emergencies>Resolver el siguiente ejercicio en línea:<https://www.juicyenglish.com/d2gs10exercise01.html> | Fotografía de:* Apuntes en la libreta.
* Ejercicio resuelto.
 |
| A divertimos | Resolver el siguiente crucigrama:<https://www.juicyenglish.com/d2gs10exercise02.html> | Fotografía de:* Crucigrama resuelto.
 |
| Para aprender más | Ve el siguiente video sobre símbolos de señales:<https://www.youtube.com/watch?v=izeWHwDCUes>Resolver el siguiente ejercicio en línea:<https://www.juicyenglish.com/d2gs10exercise03.html> | Fotografía de:* Ejercicio resuelto.
 |
| A compartir en familia | En familia jueguen domino con el siguiente recurso:[Descargar domino](https://www.juicyenglish.com/uploads/8/2/8/7/82870436/01_g11_enviromental_emergencies_domino.pdf) | Fotografía de:* Familia jugando el domino.
 |
| Evaluación | ¿Qué emergencia ambiental corresponde a cada una de las siguientes señales?Environmental emergencies:1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 | Fotografía de:* Las respuestas.
 |