(Nombre de la escuela)

Planeación de inglés – Educación a distancia

Grado: Segundo Grupos: (A, B, etc.) Unidad: 3 Periodo: 9 al 12 de Noviembre.

Maestro(a): (Nombre)

AMBIENTES SOCIALES DE APRENDIZAJE: ACADÉMICO Y DE FORMACIÓN  
Actividad comunicativa: Interpretación y seguimiento de instrucciones.  
Práctica social del lenguaje: Produce instrucciones para prepararse ante una situación de riesgo derivada de un fenómeno natural.

|  |  |
| --- | --- |
| **Aprendizaje esperado** | * Interpretar instrucciones para afrontar una emergencia ambiental. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Actividad | Evidencia solicitada |
| A usar tu cuaderno | Visitar la siguiente página de internet y tomar apuntes: <https://www.juicyenglish.com/blog/imperatives-in-english>  Resolver los siguientes ejercicios en línea:  <https://www.juicyenglish.com/d2gs11exercise01.html> [https://www.juicyenglish.com/d2gs11exercise02.html​](https://www.juicyenglish.com/d2gs11exercise02.html) | Fotografía de:   * Apuntes en la libreta. * Ejercicios resueltos. |
| A divertimos | Resolver el siguiente crucigrama:  <https://www.juicyenglish.com/d2gs11exercise03.html> | Fotografía de:   * Crucigrama resuelto. |
| Para aprender más | Ve el siguiente video sobre cómo afrontar una emergencia: [https://www.youtube.com/watch?v=BLEPakj1YTY​​](https://www.youtube.com/watch?v=BLEPakj1YTY)  Resolver el siguiente ejercicio en línea:  <https://www.juicyenglish.com/d2gs11exercise04.html> <https://www.juicyenglish.com/d2gs11exercise05.html> | Fotografía de:   * Ejercicios resueltos. |
| A compartir en familia | En familia ilustren 3 instrucciones en caso de una emergencia en una cartulina, no olvides escribir las instrucciones en inglés y el nombre de la emergencia. | Fotografía de:   * Familia jugando el domino. |
| Evaluación | Escribe en tu cuaderno las siguientes instrucciones y complétalas eligiendo la respuesta correcta.  1. In case of earthquake, do not use\_\_\_\_\_\_.  a) stairs b) elevators c) umbrella d) fire extinguisher  2. In case of influenza, \_\_\_\_\_\_ your hands.  a) watch b) wash c) dry d) cover  3. During strong shaking, stay away\_\_\_\_\_\_ heavy objects  a) off b) from c) on d) out  4. In an earthquake event, drop, \_\_\_\_\_\_ and hold on.  a) scream b) rest c) cover d) run  5. In case of emergency, you must \_\_\_\_\_\_ the instruction manual.  a) write b) burn c) follow d) copy  6. The most important thing to do in case of any emergency is staying \_\_\_\_\_\_  a) happy b) under pressure c) calm d) out of control  7. Use \_\_\_\_\_\_ instead of candles during a power outage.  a) bonfire b) matches c) torches d) flashlights  8. Once the earthquake stops, provide first \_\_\_\_\_\_.  a) medicines b) helps c) actions d) aids  9. Keeping your distance from people who show \_\_\_\_\_\_ of influenza  a) symptoms b) attacks c) indication d) fever  10. \_\_\_\_\_\_ not waste time on social networks during emergencies.  a) Do b) Facebook c) Don’t d) Stop | Fotografía de:   * Las respuestas. |