(Nombre de la escuela)

Planeación de inglés – Educación a distancia

Grado: Segundo Grupos: (A, B, etc.) Unidad: 3 Periodo: 9 al 12 de Noviembre.

Maestro(a): (Nombre)

AMBIENTES SOCIALES DE APRENDIZAJE: ACADÉMICO Y DE FORMACIÓN
Actividad comunicativa: Interpretación y seguimiento de instrucciones.
Práctica social del lenguaje: Produce instrucciones para prepararse ante una situación de riesgo derivada de un fenómeno natural.

|  |  |
| --- | --- |
| **Aprendizaje esperado** | * Interpretar instrucciones para afrontar una emergencia ambiental.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Actividad | Evidencia solicitada |
| A usar tu cuaderno | Visitar la siguiente página de internet y tomar apuntes: <https://www.juicyenglish.com/blog/imperatives-in-english>Resolver los siguientes ejercicios en línea:<https://www.juicyenglish.com/d2gs11exercise01.html>[https://www.juicyenglish.com/d2gs11exercise02.html​](https://www.juicyenglish.com/d2gs11exercise02.html) | Fotografía de:* Apuntes en la libreta.
* Ejercicios resueltos.
 |
| A divertimos | Resolver el siguiente crucigrama:<https://www.juicyenglish.com/d2gs11exercise03.html> | Fotografía de:* Crucigrama resuelto.
 |
| Para aprender más | Ve el siguiente video sobre cómo afrontar una emergencia:[https://www.youtube.com/watch?v=BLEPakj1YTY​​](https://www.youtube.com/watch?v=BLEPakj1YTY)Resolver el siguiente ejercicio en línea:<https://www.juicyenglish.com/d2gs11exercise04.html><https://www.juicyenglish.com/d2gs11exercise05.html> | Fotografía de:* Ejercicios resueltos.
 |
| A compartir en familia | En familia ilustren 3 instrucciones en caso de una emergencia en una cartulina, no olvides escribir las instrucciones en inglés y el nombre de la emergencia. | Fotografía de:* Familia jugando el domino.
 |
| Evaluación | Escribe en tu cuaderno las siguientes instrucciones y complétalas eligiendo la respuesta correcta.1. In case of earthquake, do not use\_\_\_\_\_\_.a) stairs b) elevators c) umbrella d) fire extinguisher2. In case of influenza, \_\_\_\_\_\_ your hands.a) watch b) wash c) dry d) cover3. During strong shaking, stay away\_\_\_\_\_\_ heavy objectsa) off b) from c) on d) out4. In an earthquake event, drop, \_\_\_\_\_\_ and hold on.a) scream b) rest c) cover d) run5. In case of emergency, you must \_\_\_\_\_\_ the instruction manual.a) write b) burn c) follow d) copy6. The most important thing to do in case of any emergency is staying \_\_\_\_\_\_ a) happy b) under pressure c) calm d) out of control 7. Use \_\_\_\_\_\_ instead of candles during a power outage.a) bonfire b) matches c) torches d) flashlights8. Once the earthquake stops, provide first \_\_\_\_\_\_.a) medicines b) helps c) actions d) aids9. Keeping your distance from people who show \_\_\_\_\_\_ of influenzaa) symptoms b) attacks c) indication d) fever10. \_\_\_\_\_\_ not waste time on social networks during emergencies.a) Do b) Facebook c) Don’t d) Stop | Fotografía de:* Las respuestas.
 |