(Nombre de la escuela)

Planeación de inglés – Educación a distancia

Grado: Segundo Grupos: (A, B, etc.) Unidad: 5 Periodo: 25 al 29 de Ene.

Maestro(a): (Nombre)

AMBIENTES SOCIALES DE APRENDIZAJE: LÚDICO Y LITERARIO  
Actividad comunicativa: Expresión lúdica.  
Práctica social del lenguaje: Improvisa un monólogo breve sobre un tema de interés.

|  |  |
| --- | --- |
| **Aprendizaje esperado** | * Identificar monólogos conocidos. * Identificar tipos de monólogos y sus características. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Actividad | Evidencia solicitada |
| A usar tu cuaderno | Resolver el siguiente ejercicio en línea:  <https://www.juicyenglish.com/d2gs16Exercise01.html> | Fotografía de:   * Ejercicio resuelto. |
| A divertimos | Resolver el siguiente crucigrama:  <https://www.juicyenglish.com/d2gs16Exercise02.html> | Fotografía de:   * Crucigrama resuelto. |
| Para aprender más | Resolver el siguiente ejercicio en línea:  [https://www.juicyenglish.com/d2gs16Exercise03.html](https://www.juicyenglish.com/d2gs16exercise03.html) | Fotografía de:   * Ejercicio resuelto. |
| A compartir en familia | En familia vean de nuevo el vídeo del monologo de Mufasa. Practiquen juntos este monologo. Recuerda leerlo de manera dramática y con cambios de voz.   **Mufasa’s monologue** Simba, you have forgotten who you are, and so forgotten me. Look inside yourself, Simba? You are more than what you have become. You must take your place in the circle of life.   Remember who you are. You are my son, and the one true king. Remember who you are. | Archivo de audio. |
| Evaluación | Lee los siguientes monólogos sus tipos: dramatic, interior or comedic. ​  ***Monologue 1***Do you think I’m pretty? Wow. I haven’t heard that in so long. It surprised me. Sometimes, I wonder why people don’t say it more. Just a “you look pretty” could change someone’s day. It helps someone else and you. You feel good by making other people feel good.    ***Monologue 2*** Go and catch a falling star,Get with child a mandrake root, Tell me where all past years are, Or who cleft the devil's foot, Teach me to hear mermaids singing, Or to keep off envy's stinging, And find, What wind  ***Monologue 3*** When you told me you stopped loving me, I couldn’t stop thinking  about it for days, weeks, months and it started to drive me crazy, the more arguments we’d have, even the small things, everything began to bother me. I’m so angry with you.   ***Monologue 4*** I’m ugly. Oh, yes, I am ugly. Look at this nose and this hair! I am not perfect… In any way. Perfectly ugly maybe.      ***Monologue 5*** I didn’t mean to make you feel bad. I feel so horrible about it. I love you… I wish I could hurt myself worse in some way. Please forgive me. ​  **Answers**   1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   Envía tus respuestas a tu profesor o profesora. | Fotografía de:   * Las respuestas. |