(Nombre de la escuela)

Planeación de inglés – Educación a distancia

Grado: Segundo Grupos: (A, B, etc.) Unidad: 5 Periodo: 8 al 12 de Feb.

Maestro(a): (Nombre)

AMBIENTES SOCIALES DE APRENDIZAJE: LÚDICO Y LITERARIO
Actividad comunicativa: Expresión lúdica.
Práctica social del lenguaje: Improvisa un monólogo breve sobre un tema de interés.

|  |  |
| --- | --- |
| **Aprendizaje esperado** | * Vincular el lenguaje corporal, los movimientos y los gestos con el significado de las expresiones.
* Escribir monólogos.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Actividad | Evidencia solicitada |
| A usar tu cuaderno | Resolver los siguientes ejercicios en línea:<https://www.juicyenglish.com/d2gs18Exercise01.html>[​https://www.juicyenglish.com/d2gs18Exercise02.html](https://www.juicyenglish.com/d2gs18Exercise02.html)[​](https://www.juicyenglish.com/d2gs13exercise02.html) | Fotografía de:* Ejercicios resueltos.
 |
| A divertimos | Resolver el siguiente crucigrama:<https://www.juicyenglish.com/d2gs18Exercise03.html> | Fotografía de:* Crucigrama resuelto.
 |
| Para aprender más | Resolver el siguiente ejercicio en línea:<https://www.juicyenglish.com/d2gs18Exercise04.html> | Fotografía de:Ejercicio resuelto. |
| A compartir en familia | En familia practiquen el uso del lenguaje corporal para comunicar ideas y emociones. Lean cada una de las siguientes expresiones y traten de usar el lenguaje corporal correcto para reafirmar lo que se dice.**Expressions**1. I can’t wait to see you.
2. You really disappointed me this time.
3. Oh my God! Have you seen my iPhone?
4. Thank you so much you are so sweet.
5. Don’t make me laugh!
 | Fotografía de:* Cada expresión.
 |
| Evaluación | Graba un video haciendo un monólogo hablando sobre tu familia.  | * Video
 |