(Nombre de la escuela)

Planeación de inglés – Educación a distancia

Grado: Segundo Grupos: (A, B, etc.) Unidad: 5 Periodo: 1 al 5 de Mar.

Maestro(a): (Nombre)

AMBIENTES SOCIALES DE APRENDIZAJE: ACADÉMICO Y DE FORMACIÓN  
Actividad comunicativa: Búsqueda y selección de información.  
Práctica social del lenguaje: Parafrasea información para explicar el funcionamiento de una máquina.

|  |  |
| --- | --- |
| **Aprendizaje esperado** | * Reflexionar sobre el uso de ilustraciones para entender las instrucciones y explicar cómo funciona un dispositivo. * Poner instrucciones en orden para explicar cómo usar un dispositivo. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Actividad | Evidencia solicitada |
| A usar tu cuaderno | Ver el siguiente video y tomar nota:  <https://www.youtube.com/watch?v=WYcw_DcZsak>  Resolver los siguientes ejercicios en línea:  <https://www.juicyenglish.com/d2gs21Exercise01.html> <https://www.juicyenglish.com/d2gs21Exercise02.html> | Fotografía de:   * Notas en la libreta. * Ejercicios resueltos. |
| A divertimos | Resolver el siguiente crucigrama:  <https://www.juicyenglish.com/d2gs21Exercise03.html> | Fotografía de:   * Crucigrama resuelto. |
| Para aprender más | Ver la siguiente página de Internet y tomar nota:  <https://www.juicyenglish.com/blog/adverbios-de-secuencia>  Resolver el siguiente ejercicio en línea:  <https://www.juicyenglish.com/d2gs21Exercise04.html> | Fotografía de:   * Notas en la libreta.   Ejercicio resuelto. |
| A compartir en familia | En familia pongan en orden las instrucciones (1-6) de como usar una licuadora. Manda una foto de tus respuestas como evidencia a tu maestro.  a) \_\_\_\_ Finally, open it up and pour it out. b) \_\_\_\_ Next, blend for 15-30 seconds. c) \_\_\_\_ After that, choose an appropriate speed setting and push the button. d) \_\_\_\_ Put the lid on and hold firmly. e) \_\_\_\_ Then, put the ingredients inside. f) \_\_\_\_ First, plug in the blender. | Fotografía de:   * Lista ordenada correctamente. |
| Evaluación | Ve las siguientes imágenes e identifique el verbo que representan.  Picture  Verbs: X \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ​Z \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Fotografía de:   * Las respuestas. |