(Nombre de la escuela)

Planeación de inglés – Educación a distancia

Grado: Segundo Grupos: (A, B, etc.) Unidad: 7 Periodo: 22 al 26 de Mar.

Maestro(a): (Nombre)

AMBIENTES SOCIALES DE APRENDIZAJE: FAMILIAR Y COMUNITARIO
Actividad comunicativa: Intercambios asociados a información de uno mismo y de otros.
Práctica social del lenguaje: Comenta experiencias propias y de otros en una conversación.

|  |  |
| --- | --- |
| **Aprendizaje esperado** | * Agregar conectores de secuencia en anécdotas para mostrar el orden de los eventos.
* Hacer y responder preguntas en tiempo pasado.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Actividad | Evidencia solicitada |
| A usar tu cuaderno | Ver la siguiente página de Internet y tomar nota:<https://www.juicyenglish.com/blog/conectores-de-secuencia-en-ingles>Resolver los siguientes ejercicios en línea:<https://www.juicyenglish.com/d2gs24Exercise01.html><https://www.juicyenglish.com/d2gs24Exercise02.html>[​](https://www.juicyenglish.com/d2gs20Exercise02.html) | Fotografía de:* Notas en la libreta.
* Ejercicios resueltos.
 |
| A divertimos | Resolver el siguiente crucigrama:<https://www.juicyenglish.com/d2gs24Exercise03.html> | Fotografía de:* Crucigrama resuelto.
 |
| Para aprender más | Ver la siguiente página de Internet y tomar nota:<https://www.juicyenglish.com/lgvt05-grammar-verbs-simple-past-form.html>Resolver el siguiente ejercicio en línea:<https://www.juicyenglish.com/d2gs24Exercise04.html><https://www.juicyenglish.com/d2gs24Exercise05.html>[​https://www.juicyenglish.com/d2gs24Exercise06.html](https://www.juicyenglish.com/d2gs24Exercise06.html) | Fotografía de:* Notas en la libreta.
* Ejercicios resueltos.
 |
| A compartir en familia | Es tiempo de compartir en familia lo que has aprendido. Platiquen sobre algunas anécdotas de su infancia. Pueden ver la siguiente lista y elegir una. A continuación tendrán que hacer 3 preguntas y responderlas en su libreta. Topics:* *Climb a tree.*
* *Roll down a big hill.*
* *Run around in the rain.*
* *Fly a kite.*
* *Bury someone in the sand.*
* *Hunt for bugs.*

Topic: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Question 1: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Question 2: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Question 3: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Fotografía de:* Descripción.
 |
| Evaluación | A continuación completa las siguientes oraciones eligiendo la opción que consideres correcta. Al terminar, envía tus respuestas a tu profesor o profesora. ​​1. What \_\_\_\_\_\_ you do yesterday?a) do                                   b)   did                                    c)   have2. Did you \_\_\_\_\_\_\_\_ a new sweater?a) bought                           b)   buy                                   c)   buyed3. What did she want? –She \_\_\_\_\_\_\_\_ a chocolate bar.a) wanted                           b)   wants                               c)   want4. Did you enjoy the movie? Yes, I \_\_\_\_\_\_\_\_.a) was                                b)   do                                     c)   did5. Did she send you a message? No, she \_\_\_\_\_\_.a) wasn’t                            b)   didn’t                             c) does not | Fotografía de:* Las respuestas.
 |