(Nombre de la escuela)

Planeación de inglés – Educación a distancia

Grado: Segundo Grupos: (A, B, etc.) Unidad: 7 Periodo: 22 al 26 de Mar.

Maestro(a): (Nombre)

AMBIENTES SOCIALES DE APRENDIZAJE: FAMILIAR Y COMUNITARIO  
Actividad comunicativa: Intercambios asociados a información de uno mismo y de otros.  
Práctica social del lenguaje: Comenta experiencias propias y de otros en una conversación.

|  |  |
| --- | --- |
| **Aprendizaje esperado** | * Agregar conectores de secuencia en anécdotas para mostrar el orden de los eventos. * Hacer y responder preguntas en tiempo pasado. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Actividad | Evidencia solicitada |
| A usar tu cuaderno | Ver la siguiente página de Internet y tomar nota:  <https://www.juicyenglish.com/blog/conectores-de-secuencia-en-ingles>  Resolver los siguientes ejercicios en línea:  <https://www.juicyenglish.com/d2gs24Exercise01.html> <https://www.juicyenglish.com/d2gs24Exercise02.html>[​](https://www.juicyenglish.com/d2gs20Exercise02.html) | Fotografía de:   * Notas en la libreta. * Ejercicios resueltos. |
| A divertimos | Resolver el siguiente crucigrama:  <https://www.juicyenglish.com/d2gs24Exercise03.html> | Fotografía de:   * Crucigrama resuelto. |
| Para aprender más | Ver la siguiente página de Internet y tomar nota:  <https://www.juicyenglish.com/lgvt05-grammar-verbs-simple-past-form.html>  Resolver el siguiente ejercicio en línea:  <https://www.juicyenglish.com/d2gs24Exercise04.html> <https://www.juicyenglish.com/d2gs24Exercise05.html>[​https://www.juicyenglish.com/d2gs24Exercise06.html](https://www.juicyenglish.com/d2gs24Exercise06.html) | Fotografía de:   * Notas en la libreta. * Ejercicios resueltos. |
| A compartir en familia | Es tiempo de compartir en familia lo que has aprendido. Platiquen sobre algunas anécdotas de su infancia. Pueden ver la siguiente lista y elegir una. A continuación tendrán que hacer 3 preguntas y responderlas en su libreta.   Topics:   * *Climb a tree.* * *Roll down a big hill.* * *Run around in the rain.* * *Fly a kite.* * *Bury someone in the sand.* * *Hunt for bugs.*   Topic: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Question 1: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Question 2: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Question 3: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Fotografía de:   * Descripción. |
| Evaluación | A continuación completa las siguientes oraciones eligiendo la opción que consideres correcta. Al terminar, envía tus respuestas a tu profesor o profesora.  ​​  1. What \_\_\_\_\_\_ you do yesterday? a) do                                   b)   did                                    c)   have  2. Did you \_\_\_\_\_\_\_\_ a new sweater? a) bought                           b)   buy                                   c)   buyed  3. What did she want? –She \_\_\_\_\_\_\_\_ a chocolate bar. a) wanted                           b)   wants                               c)   want  4. Did you enjoy the movie? Yes, I \_\_\_\_\_\_\_\_. a) was                                b)   do                                     c)   did  5. Did she send you a message? No, she \_\_\_\_\_\_. a) wasn’t                            b)   didn’t                             c) does not | Fotografía de:   * Las respuestas. |