(Nombre de la escuela)

Planeación de inglés – Educación a distancia

Grado: Segundo Grupos: (A, B, etc.) Unidad: 8 Periodo: 12 al 16 de Abr.

Maestro(a): (Nombre)

AMBIENTES SOCIALES DE APRENDIZAJE: LÚDICO Y LITERARIO  
Actividad comunicativa: Comprensión del yo y del otro.  
Práctica social del lenguaje: Lee ensayos literarios breves para contrastar aspectos culturales.

|  |  |
| --- | --- |
| **Aprendizaje esperado** | * Reconocer aspectos de la cultura. * Identificar la organización textual de una base de datos de ensayos de páginas web. * Explorar descripciones de ensayos e identificar el tema y la audiencia. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Actividad | Evidencia solicitada |
| A usar tu cuaderno | Ver el siguiente video de Internet y tomar nota para que adquieras un conocimiento más amplio del tema: <https://www.youtube.com/watch?v=RwSYrsjTiW4>  Resolver los siguientes ejercicios en línea:  <https://www.juicyenglish.com/d2gs25Exercise01.html> [https://www.juicyenglish.com/d2gs25Exercise02.html​](https://www.juicyenglish.com/d2gs25Exercise02.html) | Fotografía de:   * Notas en la libreta. * Ejercicios resueltos. |
| A divertimos | Resolver el siguiente crucigrama:  <https://www.juicyenglish.com/d2gs25Exercise03.html> | Fotografía de:   * Crucigrama resuelto. |
| Para aprender más | Resolver el siguiente ejercicio en línea:  <https://www.juicyenglish.com/d2gs25Exercise04.html> <https://www.juicyenglish.com/d2gs25Exercise05.html> | Fotografía de:   * Notas en la libreta. * Ejercicios resueltos. |
| A compartir en familia | Es tiempo de compartir en familia lo que has aprendido. Elija un aspecto de la cultura (art, food, music, clothing, traditions, religion, language, government and manners) y escriban juntos prácticas sociales de relacionadas a ella. Vean el siguiente ejemplo:  **Aspect of culture:** Clothing  **Cultural practices:**   * Buy and wear stylish clothing. * Design your own clothing brand. * Reuse old clothing. * Organize a fashion show. * Wear red on February 14th. * September 14th is the National Day of the Charro in México. * Males and females wear pants. * Brides wear a long white dress. * Wear a hat indoor is rude.   **Aspect of culture:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Cultural practices:**   1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Fotografía de:   * Descripción. |
| Evaluación | A continuación elige la opción que consideres correcta. Al terminar, envía tus respuestas a tu profesor o profesora.   1. Match the aspects of culture with the images.  Picture   1. Manners 2. Traditions 3. Art 4. Language   ​ a) 1Y, 3X & 4Z                      b) 2Z, 3Y & 4X                      c) 1Z, 2X & 3Y  2. “Give flowers to loved ones”  is a cultural practice related to… a) Religion                            b) Food                                  c) Traditions  ​3. What is the essay “The mineral we can’t live without” about? ​a) Milk                                    b) Salt                                    c) Mango | Fotografía de:   * Las respuestas. |