(Nombre de la escuela)

Planeación de inglés – Educación a distancia

Grado: Tercero Grupos: (A, B, etc.) Unidad: 1 Periodo: 21 al 25 de Sept.

Maestro(a): (Nombre)

AMBIENTES SOCIALES DE APRENDIZAJE: FAMILIAR Y COMUNITARIO  
Actividad comunicativa: Intercambios asociados a propósitos específicos.  
Práctica social del lenguaje: Conversa sobre hábitos culturales de distintos países.

|  |  |
| --- | --- |
| **Aprendizajes esperados** | * Establecer vínculos entre aspectos culturales familiares y extranjeros. * Leer textos breves sobre un aspecto cultural. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Actividad | Evidencia solicitada |
| A usar tu cuaderno | Visitar la siguiente página de internet y tomar apuntes: <https://www.juicyenglish.com/blog/7-public-holidays-around-the-world>  Resolver el siguiente ejercicio en línea:  <https://www.juicyenglish.com/d3gs4Exercise01.html> | Fotografía de:   * Apuntes en la libreta. * Ejercicio resuelto. |
| A divertimos | Resolver el siguiente ejercicio en línea:  <https://www.juicyenglish.com/d3gs4Exercise02.html> | Fotografía de:   * Ejercicio resuelto. |
| Para aprender más | Ver el video y tomar apuntes en la libreta:  <https://www.youtube.com/watch?v=4rGao4mHsb8>  Resolver el siguiente ejercicio en línea:  <https://www.juicyenglish.com/d3gs4Exercise03.html> | Fotografía de:   * Apuntes en la libreta. * Ejercicio resuelto. |
| A compartir en familia | Platiquen en familia sobre aspectos culturales propios de México y otros países.  Hacer una tabla comparativa en la libreta tomando en cuenta los siguientes aspectos culturales: comida, vestimenta e idioma. Puede agregar dibujos o recortes alusivos al tema.  Picture | Fotografía de:   * Tabla. |
| Evaluación | Lea cada afirmación e identifique el aspecto cultural al que se refiere.  1. In Japan, people drink tea out of the bowl instead of cups.       a) Clothing        b) Food                   c) Language  2. The kimono is a traditional Japanese garment and the national dress of Japan.​      a) Music              b) Religion             c) Clothing  3. In India, the cow is considered a sacred animal.     a) Food                 b) Language          c) Religion  4.  In México, people dress up as skeletons for Day of the Dead.      a) Art                     b) Food                    c) Music | Fotografía de:   * Las respuestas. |