(Nombre de la escuela)

Planeación de inglés – Educación a distancia

Grado: Tercero Grupos: (A, B, etc.) Unidad: 2 Periodo: 12 al 16 de Octubre

Maestro(a): (Nombre)

AMBIENTES SOCIALES DE APRENDIZAJE: LÚDICO Y LITERARIO
Actividad comunicativa: Expresión literaria.
Práctica social del lenguaje: Lee poemas.

|  |  |
| --- | --- |
| **Aprendizajes esperados** | * Identificar las partes principales de un poema.
* Reconocer palabras que riman.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Actividad | Evidencia solicitada |
| A usar tu cuaderno | Visitar la siguiente página de internet y tomar apuntes: <https://www.juicyenglish.com/blog/parts-of-a-poem>Resolver el siguiente ejercicio en línea:<https://www.juicyenglish.com/d3gs7Exercise01.html> | Fotografía de:* Apuntes en la libreta.
* Ejercicio resuelto.
 |
| A divertimos | Resolver el siguiente crucigrama en línea:<https://www.juicyenglish.com/d3gs7Exercise02.html> | Fotografía de:* Ejercicio resuelto.
 |
| Para aprender más | Ver el siguiente video y tomar nota:<https://www.youtube.com/watch?v=c4BpXgOdgNA>Resolver los siguientes ejercicios en línea:<https://www.juicyenglish.com/d3gs7Exercise03.html>[​https://www.juicyenglish.com/d3gs7Exercise04.html](https://www.juicyenglish.com/d3gs7Exercise04.html) | Fotografía de:* Apuntes en la libreta.
* Ejercicios resueltos.
 |
| A compartir en familia | Platiquen en familia sobre palabras en inglés que pueden rimar. Hagan un listado de al menos 5 pares de palabras que rimen entre sí. | Fotografía de:* Listado de palabras.
 |
| Evaluación | Escribir un poema en la libreta y marcar sus siguientes partes: title, poet, stanza, verse, gap and  rhyme scheme.  | Fotografía del:* poema.
 |