(Nombre de la escuela)

Planeación de inglés – Educación a distancia

Grado: Tercero Grupos: (A, B, etc.) Unidad: 3 Periodo: 3 al 6 de Noviembre

Maestro(a): (Nombre)

AMBIENTES SOCIALES DE APRENDIZAJE: ACADÉMICO Y DE FORMACIÓN
Actividad comunicativa: Interpretación y seguimiento de instrucciones.
Práctica social del lenguaje: Interpreta y escribe instrucciones para hacer un experimento sencillo.

|  |  |
| --- | --- |
| **Aprendizajes esperados** | * Identificar vocabulario relacionado con experimentos científicos.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Actividad | Evidencia solicitada |
| A usar tu cuaderno | Visitar la siguiente página de internet y tomar apuntes: <https://www.juicyenglish.com/blog/science-experiments-vocabulary>Resolver los siguientes ejercicios en línea:<https://www.juicyenglish.com/d3gs10Exercise01.html><https://www.juicyenglish.com/d3gs10Exercise02.html>  | Fotografía de:* Apuntes en la libreta.
* Ejercicios resueltos.
 |
| A divertimos | Resolver el siguiente crucigrama en línea:<https://www.juicyenglish.com/d3gs10Exercise03.html> | Fotografía de:* Crucigrama resuelto.
 |
| Para aprender más | Ver el siguiente video y tomar nota:<https://www.youtube.com/watch?v=4MHn9Q5NtdY> Resolver el siguiente ejercicio en línea:<https://www.juicyenglish.com/d3gs10Exercise04.html> | Fotografía de:* Apuntes en la libreta.
* Ejercicio resuelto.
 |
| A compartir en familia | En familia creen un memorama con al menos 5 pares de cartas sobre vocabulario relacionado con el tema.   | Fotografía de:* Memorama.
 |
| Evaluación | Ver la siguiente imagen e identificar los materiales y verbos posiblemente usados en el experimento. Picture.

|  |  |
| --- | --- |
| Materials:1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_​ | Verbs:1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

 | Fotografía de:* Las respuestas.
 |