(Nombre de la escuela)

Planeación de inglés – Educación a distancia

Grado: Tercero Grupos: (A, B, etc.) Unidad: 5 Periodo: 25 al 29 de Enero

Maestro(a): (Nombre)

AMBIENTES SOCIALES DE APRENDIZAJE: LÚDICO Y LITERARIO.
Actividad comunicativa: Expresión lúdica.
Práctica social del lenguaje: Adivina y formula hipótesis sobre sucesos pasados.

|  |  |
| --- | --- |
| **Aprendizajes esperados** | * Utilizar las habilidades de deducción para resolver acertijos lógicos.
* Identificar enigmas y misterios.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Actividad | Evidencia solicitada |
| A usar tu cuaderno | Resolver el siguiente ejercicio en línea:<https://www.juicyenglish.com/d3gs16Exercise01.html> | Fotografía de:* Ejercicio resuelto.
 |
| A divertimos | Resolver el siguiente acertijo en línea:<https://www.transum.org/software/River_Crossing/Level1.asp> | Fotografía de:* Acertijo resuelto.
 |
| Para aprender más | ​Completa el siguiente ejercicio: <https://www.juicyenglish.com/d3gs16Exercise02.html>[​https://www.juicyenglish.com/d3gs16Exercise03.html](https://www.juicyenglish.com/d3gs16Exercise03.html) | Fotografía de:* Ejercicios resueltos.
 |
| A compartir en familia | A continuación, en familia platiquen sobre acertijos que conozcan y comparte uno con tu maestro(a). | Fotografía de:* acertijo.
 |
| Evaluación | Lee el siguiente acertijo y resuélvelo.John had 10 siblings 4 boys 6 girls he had a mother and father. How many people were in the family?​Answer: \_\_\_\_\_​ | Fotografía de:* La respuesta.
 |