(Nombre de la escuela)

Planeación de inglés – Educación a distancia

Grado: Tercero Grupos: (A, B, etc.) Unidad: 6 Periodo: 1 al 5 de Marzo

Maestro(a): (Nombre)

AMBIENTES SOCIALES DE APRENDIZAJE: ACADÉMICO Y DE FORMACIÓN
Actividad comunicativa: Búsqueda y selección de información.
Práctica social del lenguaje: Escribe un informe breve sobre un acontecimiento histórico.

|  |  |
| --- | --- |
| **Aprendizajes esperados** | * Identificar la idea principal y las ideas de apoyo.
* Distinguir entre ideas generales y específicas.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Actividad | Evidencia solicitada |
| A usar tu cuaderno | Ver el siguiente video y tomar apuntes: <https://www.youtube.com/watch?v=mkZo2zVKJR4>Resolver el siguiente ejercicio en línea:<https://www.juicyenglish.com/d3gs21Exercise01.html> | Fotografía de:* Apuntes en la libreta.
* Ejercicio resuelto.
 |
| A divertimos | Resolver el siguiente crucigrama en línea:<https://www.juicyenglish.com/d3gs21Exercise02.html> | Fotografía de:* Crucigrama resuelto.
 |
| Para aprender más | ​Completa el siguiente ejercicio: <https://www.juicyenglish.com/d3gs21Exercise03.html> | Fotografía de:* Ejercicio resuelto.
 |
| A compartir en familia | A continuación, en familia lean las siguientes ideas específicas y discutan sobre cual debería de ser la idea general.***Specific ideas:**** *1.5 million German soldiers crossed the Polish border.*
* *German forces invaded Poland from the north, south, and west.*
* *Over 2000 tanks and 1000 planes were used to advance on Warsaw, the Polish capital.*
* *Adolf Hitler bombarded Poland on land and from the air.*

***General idea:****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | Fotografía de:* La idea general.
 |
| Evaluación | Lea la siguiente idea principal y haga una investigación para buscar ideas de apoyo para justificar la idea principal. ***Main idea:*** The Mexican Catholic priest, Miguel Hidalgo y Costilla is considered the "Father of Mexican Independence".***Supporting ideas/details:***1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_​ | Fotografía de:* Las ideas de apoyo.
 |