

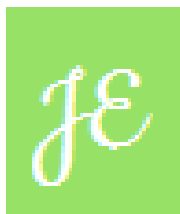
REFORZAMIENTO

CONOCIMIENTO 2

del

ciclo escolar 2020-2021

SECUNDARIA



1º SECUNDARIA

INGLÉS

Semana 1 (Del 11-15 de Ene.)



INGLÉS

Presente simple

aprendizajes

- Usar correctamente la forma afirmativa, negativa e interrogativa del presente simple.

- Identificarlos usos del presente simple.

a usar tu cuaderno

Una de las partes más importantes de la gramática son los tiempos verbales, y el presente simple es básico cuando aprendes el idioma inglés.

Para iniciar, te invito a que revises la siguiente página de internet y tomes nota para que adquieras un conocimiento más amplio del tema:

<https://www.juicyenglish.com/blog/el-presente-simple-en-ingles>

Una vez que has estudiado este tema con más profundidad, debes practicar. Resuelve los siguientes ejercicios:

<https://www.juicyenglish.com/r21gs1exercise01.html>

<https://www.juicyenglish.com/r21gs1exercise02.html>

<https://www.juicyenglish.com/r21gs1exercise03.html>

Verifica tus respuestas con el calificador de la página y haz una captura de pantalla para mostrársela a tu profesor o profesora. Comenta tus respuestas, lo que se te dificultó o lo que se te facilitó.



INGLÉS

Presente simple

a divertirnos

Reta a alguien de tu familia. Vayan al siguiente link y jueguen con el interactivo. Gana el que más respuestas correctas tenga.

<https://www.juicyenglish.com/r21gs1exercise04.html>

para aprender más

Es importante recordar que el tiempo presente en inglés, no se usa para describir lo que estamos haciendo. Te invito a que veas el siguiente video para que veas algunos ejemplos de su uso correcto.

<https://www.youtube.com/watch?v=dSBIqRYu0PY>

Reafirmemos lo aprendido, resolviendo el siguiente ejercicio:

<https://www.juicyenglish.com/r21gs1exercise05.html>

a compartir en familia

Es tiempo de compartir en familia lo que has aprendido. Discutan sobre los diferentes usos del presente simple y escriban una oración por cada una de ellas.

Oraciones en tiempo presente

1. Hábitos/acciones repetidas:

2. Verdades

generales: _____

3. Describir hechos o acciones futuras establecidas por un cronograma: _____

4. Expresar opiniones, estados, sentimientos, posesiones:

Toma una foto de las oraciones que escribieron y mándaselas a tu profesor o profesora.



evaluación

Es momento de revisar lo que has aprendido. A continuación completa las siguientes oraciones eligiendo la opción que consideres correcta. Al terminar, envía tus respuestas a tu profesor o profesora.

1. We sometimes _____ books.
a) read b) read c) reads
2. James _____ not go to the supermarket.
a) do b) don't c) does
3. Do you _____ horror movies?
a) like b) be like c) likes
4. I _____ at the university.
a) studies b) studys c) study
5. She _____ now.
a) walks home b) plays basketball c) wants breakfast